



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE per IL LAZIO ISTITUTO COMPRENSIVO 2^CASSINO

Via XX Settembre, 22–03043 CASSINO (FR) – C.M. FRIC85400D Tel. 0776/21841 Fax 0776/325373 C.F. 90032280605 – sito web: www.iccassino2.gov.it fric85400d@istruzione.it - posta certificata fric85400d@pec.istruzione.it

Prot.n. 5891

Cassino, 19.06.2019

All'albo d'Istituto

Al sito web Istituto

Agli Istituti Comprensivi Prov.Fr.

p.c. all'Ufficio Scolastico-Ambito Territoriale

FROSINONE

Oggetto: regolamentazione presentazione istanze MAD A.S.2019.20

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D.M. DN.131/2007 "Regolamento per l'individuazione del personale docente per eventuale stipula di contratto a tempo determinato";

Considerata l'eventualita' di dover procedere alla stipula di contratti a tempo determinato

DECRETA

Che le istanze di messe a disposizione (MAD) per la stipula di eventuali contratti a tempo determinato dovranno essere inviate all'indirizzo di posta elettronica fric85400d@istruzione.it o tramite PEC fric85400d@pec.istruzione.it , corredate dal curriculum vitae in formato europeo riportante l'autorizzazione al trattamento dei dati personali e la dichiarazione, ai sensi del DPR n.445/2000, di veridicita' dei dati / titoli dichiarati unitamente alla copia, sottoscritta in calce, di un documento di riconoscimento. Le domande MAD di sostegno dovranno riportare espressamente la dichiarazione di essere in possesso del titolo di specializzazione, indicandone con precisione gli estremi. Saranno prese in considerazioni le istanze che conterranno espressamente la dichiarazione di non essere iscritti in altre graduatorie e indicheranno una solo provincia. Decorrenza invio MAD a.s.2019.20: dal 1.8.2019 al 15.9.2019. Le domande pervenute al

di fuori di predetto termine non saranno prese in considerazione.

IL D.S.

PROF.SSA FALSO ANTONELLA

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ex art.3, co.2 D.Lgs 39/93