



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
Ufficio III

Viale Giorgio Ribotta, 41 - 00144 Roma
Indirizzo PEC: drla@postacert.istruzione.it
Indirizzo PEO: mariateresa.bertoglio@posta.istruzione.it
Tel.: 06/77392680

Ai Dirigenti
delle Istituzioni scolastiche
di ogni ordine e grado del Lazio
LORO SEDI

Oggetto: Webinar di approfondimento ICF e PEI - *“Parliamo di funzionamento non di diagnosi. Le nuove frontiere della personalizzazione degli apprendimenti”*.
7 ottobre 2020.

Si comunica che, nell'ambito delle azioni previste dal Protocollo di Intesa, sottoscritto da questa Direzione Generale e da UN.I.COOP Lazio, viene proposto il Webinar di approfondimento ICF e PEI - *“Parliamo di funzionamento non di diagnosi. Le nuove frontiere della personalizzazione degli apprendimenti”*, allegato alla presente nota.

La sessione formativa, tenuta dalla dott.ssa Marzia Pantanella, è erogata in formula gratuita e si terrà il giorno **7 ottobre 2020**, dalle ore 14.30 alle ore 16.00, in modalità remota, attraverso i seguenti accessi da Zoom meeting:

<https://mediaeng.zoom.us/j/98287591440>

In considerazione dell'importanza del tema proposto, si invitano le SS.LL. a darne la massima diffusione.

Si ringrazia per la consueta collaborazione.

IL DIRIGENTE
Michela Corsi

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, c. 2, d.lg. 39/1993

Allegato: descrizione proposta formativa.



UNIONE ITALIANA COOPERATIVE

UNIONE REGIONALE LAZIO

WEBINAR DI APPROFONDIMENTO

ICF e PEI

Parliamo di funzionamento non di diagnosi

Le nuove frontiere della personalizzazione degli apprendimenti

Descrizione: Rivolto a genitori, insegnanti, educatori (sistema scolastico).

“Per consentire la continuità ed il diritto all’istruzione, per una piena inclusione lontana dall’etichettamento e dai pregiudizi soffermandoci sulle abilità e potenzialità di ognuno”.

L’inclusione parte dall’opinione e dagli occhi di chi guida i ragazzi verso l’acquisizione del sapere.

In merito al PEI, alla PERSONALIZZAZIONE DELLA DIDATTICA, ai BES bisogni educativi speciali in senso ampio, le scuole devono adeguarsi agli obblighi introdotti dal Decreto legislativo n. 66/2017, modificato dal D.Lgs n. 96/2019. La personalizzazione, strumento preziosissimo per alunni, famiglie e scuole, dovrà essere redatta a seguito delle modifiche, su base **ICF**, secondo i criteri del modello bio-psico-sociale della Classificazione internazionale del funzionamento, della disabilità e della salute (**ICF**) costruito e proposto dall’Organizzazione Mondiale della Sanità (**OMS**). L’ICF è utile ai clinici, agli insegnanti, ai familiari, agli “utenti” per documentare le caratteristiche della salute e del funzionamento nei bambini e degli adolescenti. Offre un modello concettuale di riferimento ed un linguaggio, terminologia comuni per registrare i disagi emergenti nelle fasce di sviluppo che riguardano le funzioni e le strutture corporee introducendo i fattori ambientali.

Programma

- Descrizione dell’ICF;
- Definizione di funzionamento;
- Le nuove frontiere, un cambio di prospettiva rivoluzionario funzionamento non diagnosi, si dà la centralità all’individuo non alla “differenza”;
- Come improntare un progetto di personalizzazione;
- Corresponsabilità.

Obiettivi

informazione, conoscenza, acquisizione delle basi procedurali per affrontare il cambiamento in funzione del benessere degli alunni al fianco delle famiglie

Modalità, strumenti

La presente iniziativa verrà erogata in modalità webinar il **7 ottobre 2020**, attraverso i seguenti accessi da Zoom meeting

<https://mediaeng.zoom.us/j/98287591440>

Durata

Dalle ore 14:30 alle ore 16:00

SEDE Via Panama, 52 – 00198 Roma Tel. 06.8414520 Fax. 06.44249995 E.mail: unione.lazio@unicoop.it

Pec: info@pec.unicooplazio.it

c.f. 97238170589

Struttura territoriale della UN.I.COOP. - UNIONE ITALIANA COOPERATIVE, Associazione Nazionale di Promozione, assistenza, tutela e revisione del Movimento Cooperativo, giuridicamente riconosciuta con D.M. 7 maggio 2004 ai sensi del D.Lgs. 2 agosto 2002 n. 220.