

## SCUOLA PRIMARIA

### Valutazione del comportamento

EVIDENZE	GIUDIZIO SINTETICO
<ul style="list-style-type: none"><li>•La partecipazione alla vita sociale, molto buona, non necessita di sollecitazioni ed è sempre attiva e propositiva.</li><li>•L'alunno dimostra di saper autonomamente gestire il suo ruolo all'interno della classe, sia nei confronti dell'insegnante che dei compagni.</li><li>•Rispetta i diversi punti di vista</li><li>•È in grado di eseguire in piena autonomia le consegne e di contribuire, senza sollecitazioni, al lavoro comune, mettendo in evidenza capacità organizzative.</li><li>•Valorizza le proprie e altrui capacità</li><li>•Riconosce il valore della regola condivisa</li><li>•Si assume responsabilità diretta ed indiretta verso le attività scolastiche, le cose e l'ambiente.</li></ul>	OTTIMO
<ul style="list-style-type: none"><li>•La partecipazione alla vita sociale, molto buona, non necessita di sollecitazioni.</li><li>•L'alunno dimostra di saper autonomamente gestire il suo ruolo all'interno della classe, sia nei confronti dell'insegnante che dei compagni.</li><li>•Rispetta i diversi punti di vista.</li><li>•È in grado di eseguire autonomamente le consegne e di contribuire, senza sollecitazioni, al lavoro comune.</li><li>•Valorizza le proprie e altrui capacità.</li><li>•Riconosce il valore della regola condivisa.</li><li>•Si assume senso di responsabilità verso le attività scolastiche, le cose e l'ambiente.</li></ul>	DISTINTO
<ul style="list-style-type: none"><li>•La partecipazione alla vita sociale non necessita di sollecitazioni.</li><li>•L'alunno dimostra di saper gestire il suo ruolo all'interno della classe, sia nei confronti dell'insegnante che dei compagni.</li><li>•Considera i diversi punti di vista.</li><li>•È in grado di eseguire in modo autonomo le consegne e di contribuire al lavoro comune pur necessitando di qualche sollecitazione.</li><li>•Riconosce le proprie e altrui capacità.</li></ul>	BUONO

<ul style="list-style-type: none"> <li>•Riconosce il valore della regola condivisa.</li> <li>•Si assume senso di responsabilità verso le attività scolastiche, le cose e l'ambiente.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• La partecipazione alla vita sociale necessita talvolta di sollecitazioni.</li> <li>• Prende parte alle attività di gruppo, svolgendo talvolta il proprio ruolo tramite azioni di controllo.</li> <li>• Fatica a rispettare i diversi punti di vista.</li> <li>• È in grado di eseguire in modo abbastanza autonomo e di contribuire al lavoro comune, pur necessitando di sollecitazioni e conferme.</li> <li>• Riconosce le proprie e altrui capacità.</li> <li>• Sa riconoscere il valore della regola condivisa.</li> <li>• Ha acquisito senso di responsabilità verso le attività scolastiche, le cose e l'ambiente.</li> </ul>	DISCRETO
<ul style="list-style-type: none"> <li>• La partecipazione alla vita sociale necessita di sollecitazioni.</li> <li>• Prende parte alle attività di gruppo in modo discontinuo e svolge il proprio ruolo tramite continue azioni di controllo.</li> <li>• Fatica a rispettare i diversi punti di vista.</li> <li>• È in grado di eseguire le consegne minime, pur necessitando di continuo controllo.</li> <li>• Guidato, riconosce le proprie capacità.</li> <li>• Inizia a riconoscere il valore della regola condivisa.</li> <li>• Inizia ad acquisire senso di responsabilità verso le attività, le cose e l'ambiente</li> </ul>	SUFFICIENTE