

RUBRICA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE
EDUCAZIONE CIVICA

Criteria di valutazione:

- Conoscenza della Costituzione Italiana, diritti e doveri
- Conoscenza e applicazione di comportamenti idonei per la tutela di tutti gli ambienti di vita
- Capacità di avvalersi consapevolmente e responsabilmente degli strumenti di comunicazione digitali

| INDICATORI DI DISCIPLINA | DESCRITTORI | VALUTAZIONE IN DECIMI |
|--|--|--------------------------|
| COSTITUZIONE diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà | L'alunno: | |
| | Conosce in modo frammentario i principi fondamentali della Costituzione italiana, dell'ordinamento dello Stato e i simboli dell'identità nazionale, nonché i concetti di legalità e solidarietà. | 4 |
| | Mostra di possedere conoscenze minime riguardo ai principi fondamentali della Costituzione italiana, dell'ordinamento dello Stato e ai simboli dell'identità nazionale, nonché ai concetti di legalità e solidarietà | 5 |
| | Conosce in modo superficiale i principi fondamentali della Costituzione italiana, dell'ordinamento dello Stato e i simboli dell'identità nazionale, nonché i concetti di legalità e solidarietà | 6 |
| | Conosce in modo adeguato i principi fondamentali della Costituzione italiana, dell'ordinamento dello Stato e i simboli dell'identità nazionale, nonché i concetti di legalità e solidarietà. | 7 |
| | Possiede conoscenze consolidate ed organizzate dei principi fondamentali della Costituzione italiana, dell'ordinamento dello Stato e dei simboli dell'identità nazionale, nonché dei concetti di legalità e solidarietà. | 8 |
| | Possiede conoscenze esaurienti, consolidate e bene organizzate dei principi fondamentali della Costituzione italiana, dell'ordinamento dello Stato e dei simboli dell'identità nazionale, nonché dei concetti di legalità e solidarietà. | 9 |

| | | |
|--|---|-----------|
| | Sa recuperarle, metterle in relazione in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro. | |
| | <p>Possiede conoscenze complete, consolidate e bene organizzate dei principi fondamentali della Costituzione italiana, dell'ordinamento dello Stato e dei simboli dell'identità nazionale, nonché dei concetti di legalità e solidarietà.</p> <p>Sa recuperarle, metterle in relazione in modo autonomo, riferirle anche servendosi di diagrammi, mappe, schemi e utilizzarle nel lavoro anche in contesti nuovi.</p> | 10 |

| INDICATORI DI DISCIPLINA | DESCRITTORI | VALUTAZIONE IN DECIMI |
|--|---|-----------------------|
| SVILUPPO SOSTENIBILE educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio | L'alunno: | |
| | Mostra di possedere una carente conoscenza dei comportamenti finalizzati alla tutela della Terra. Sa individuare con il supporto dell'adulto ipotesi di soluzioni ai problemi ambientali. | 4 |
| | Sa comprendere, in parte, l'importanza dei comportamenti finalizzati alla tutela della Terra in tutti i suoi aspetti Sa ricercare e individuare con il supporto dell'adulto ipotesi di soluzioni ai problemi ambientali. | 5 |
| | Sa comprendere in modo essenziale l'importanza dei comportamenti finalizzati alla tutela della Terra in tutti i suoi aspetti. Sa ricercare e individuare possibili soluzioni ai problemi ambientali. | 6 |
| | Sa comprendere l'importanza dei comportamenti finalizzati alla tutela della Terra in tutti i suoi aspetti. Sa individuare, analizzare ed ipotizzare in modo adeguato soluzioni ai problemi ambientali. | 7 |
| | Sa comprendere ed adottare buoni comportamenti finalizzati alla tutela della Terra e dell'ambiente. Sa individuare, analizzare ed ipotizzare buone soluzioni ai problemi ambientali. | 8 |
| | Sa comprendere, valutare e mettere in atto comportamenti responsabili per la tutela dell'ambiente. Sa individuare, analizzare e pianificare soluzioni ai problemi ambientali. | 9 |
| | Sa valutare e mettere in atto in modo critico i comportamenti idonei per la tutela dell'ambiente. Sa contestualizzare e progettare soluzioni ai problemi ambientali. | 10 |

| INDICATORI DI DISCIPLINA | DESCRITTORI | VALUTAZIONE IN DECIMI |
|------------------------------|--|--------------------------|
| CITTADINANZA DIGITALE | L'alunno: | |
| | Sa usare in parte gli strumenti digitali, con il supporto dell'adulto, con poca consapevolezza dei rischi e delle insidie che l'ambiente digitale comporta | 4 |
| | Sa usare in modo essenziale gli strumenti digitali, richiedendo saltuariamente il supporto dell'adulto; opera con poca consapevolezza dei rischi e delle insidie che l'ambiente digitale comporta | 5 |
| | Sa usare sufficientemente gli strumenti digitali e inizia ad essere consapevole dei rischi e delle insidie che l'ambiente digitale comporta | 6 |
| | Sa usare adeguatamente gli strumenti digitali e mostra di possedere una certa consapevolezza dei rischi e delle insidie che l'ambiente digitale comporta | 7 |
| | Sa fare buon uso degli strumenti digitali e li contestualizza, mostra di essere consapevole dei rischi e delle insidie che l'ambiente digitale comporta | 8 |
| | Sa usare consapevolmente gli strumenti digitali, valutando e confrontandone i contenuti; sa valutare i rischi e le insidie che l'ambiente digitale comporta | 9 |
| | Sa usare consapevolmente gli strumenti digitali e comunica in modo responsabile, analizzando, valutando e confrontandone i contenuti; sa valutare ed evitare i rischi e le insidie che l'ambiente digitale comporta. | 10 |

RUBRICA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE DI EDUCAZIONE CIVICA

| | | LIVELLI | | | | |
|---|---|--|--|--|--|---------|
| COMPETENZ E CHIAVE | EVIDENZE | Iniziale (D) | Base (C) | Intermedio (B) | Avanzato (A) | Livello |
| Competenza in materia di cittadinanza | <p>Conosce e sa applicare i principi su cui si fonda la convivenza: ad esempio, quelli di regola, norma, patto, condivisione, diritto, dovere, negoziazione, votazione, rappresentanza.</p> | <p>L'alunno conosce i temi proposti in modo frammentario. Le conoscenze sono non consolidate, recuperabili con l'aiuto e il costante stimolo del docente.</p> | <p>L'alunno conosce i temi proposti in modo essenziale. Le conoscenze sono organizzabili e recuperabili talvolta con qualche aiuto del docente o dei compagni.</p> | <p>L'alunno conosce i temi proposti in modo consolidato. Le conoscenze sono organizzate e l'alunno sa recuperarle in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro.</p> | <p>L'alunno conosce i temi proposti in modo completo. Le conoscenze sono consolidate e bene organizzate. L'alunno sa recuperarle e metterle in relazione in modo autonomo, riferirle e utilizzarle nel lavoro anche in contesti nuovi.</p> | |
| | <p>Conosce e comprende i principi fondamentali della Costituzione italiana, dell'ordinamento dello Stato e dei simboli dell'identità nazionale, nonché dei concetti di legalità e solidarietà.</p> | <p>L'alunno conosce in modo frammentario i principi fondamentali della Costituzione italiana, dell'ordinamento dello Stato e i simboli dell'identità nazionale, nonché i concetti di legalità e solidarietà.</p> | <p>L'alunno conosce in modo superficiale i principi fondamentali della Costituzione italiana, dell'ordinamento dello Stato e i simboli dell'identità nazionale, nonché i concetti di legalità e solidarietà.</p> | <p>L'alunno conosce e comprende in modo adeguato i principi fondamentali della Costituzione italiana, dell'ordinamento dello Stato e i simboli dell'identità nazionale, nonché i concetti di legalità e solidarietà.</p> | <p>L'alunno possiede conoscenze esaurienti, consolidate e comprende a fondo i principi fondamentali della Costituzione italiana, dell'ordinamento</p> | |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | dello Stato e dei simboli dell'identità nazionale, nonché dei concetti di legalità e solidarietà. | |
| | Comprende e adotta comportamenti finalizzati alla tutela della Terra e dell'ambiente. Individua, analizza e ipotizza soluzioni ai problemi ambientali | L'alunno mostra di possedere una carente conoscenza dei comportamenti finalizzati alla tutela della Terra. Sa individuare con il supporto dell'adulto ipotesi di soluzioni ai problemi ambientali. | L'alunno sa comprendere in modo essenziale l'importanza dei comportamenti finalizzati alla tutela della Terra in tutti i suoi aspetti. Sa ricercare e individuare possibili soluzioni ai problemi ambientali | L'alunno sa comprendere l'importanza dei comportamenti finalizzati alla tutela della Terra in tutti i suoi aspetti. Sa individuare, analizzare e ipotizzare in modo adeguato soluzioni ai problemi ambientali. | L'alunno sa valutare e mettere in atto in modo critico i comportamenti idonei per la tutela dell'ambiente. Sa contestualizzare e progettare soluzioni ai problemi ambientali. | |
| | Utilizza con consapevolezza le tecnologie della comunicazione per ricercare le informazioni in modo critico | L'alunno, avendo scarsa confidenza con il computer, solo se guidato riesce a reperire semplici informazioni su siti suggeriti e precedentemente impostati. | L'alunno autonomamente è in grado di utilizzare il computer in modo semplice. Naviga in internet, anche se con qualche aiuto saltuario e non determinante. | L'alunno usa il computer e internet con una certa padronanza ed è in grado di reperire informazioni su siti diversi che riesce a trovare in autonomia. | L'alunno è sicuro, consapevole, responsabile e padrone di sé nell'uso del computer; naviga in internet con immediatezza e padronanza, cercando i siti interessati, da cui trae informazioni con spirito critico. | |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|--|---|--|
| | <p>Usa con responsabilità le tecnologie per interagire con altre persone, consapevole dei rischi e delle insidie dell'ambiente digitale</p> | <p>L'alunno, se guidato, sa usare in parte le tecnologie, con poca consapevolezza dei rischi e delle insidie che l'ambiente digitale comporta.</p> | <p>L'alunno sa usare in modo essenziale le tecnologie, richiedendo saltuariamente il supporto dell'adulto; opera con poca consapevolezza dei rischi e delle insidie che l'ambiente digitale comporta.</p> | <p>L'alunno sa fare buon uso delle tecnologie e le contestualizza; mostra di essere consapevole dei rischi e delle insidie che l'ambiente digitale comporta.</p> | <p>L'alunno sa usare consapevolmente le tecnologie e comunica in modo responsabile, analizzando, valutando e confrontandone i contenuti; sa valutare ed evitare i rischi e le insidie che l'ambiente digitale comporta.</p> | |
|--|--|--|---|--|---|--|