



Candidatura N. 27081 10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	I.C. 2 ^a CASSINO
Codice meccanografico	FRIC85400D
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA KARL HEROLD
Provincia	FR
Comune	Cassino
CAP	03043
Telefono	077621372
E-mail	FRIC85400D@istruzione.it
Sito web	www.iccassino2.gov.it
Numero alunni	1406
Plessi	FRAA85401A - CASSINO VIA ZAMOSCH FRAA85402B - MATERNA CAIRA FREE85401G - ELEMENTARE CAIRA FREE85402L - CASSINO VIA HEROLD FRMM85401E - S.M. "CONTE" CASSINO



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 27081 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Gioco sport a scuola	€ 5.082,00
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Sport a scuola	€ 5.082,00
Arte; scrittura creativa; teatro	Generazione 2.0	€ 5.082,00
Potenziamento della lingua straniera	Stay with us	€ 5.082,00
Potenziamento della lingua straniera	Potenziamento lingua straniera	€ 5.082,00
Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali	Diamo forma alle idee	€ 5.082,00
Potenziamento delle competenze di base	Crescere competenti	€ 5.082,00
Potenziamento delle competenze di base	Anch'io ho successo a scuola	€ 5.082,00
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 40.656,00



Articolazione della candidatura

10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti

Sezione: Progetto

Progetto	
Titolo progetto	Crescere insieme...a scuola
Descrizione progetto	Apertura della scuola nelle ore pomeridiane per potenziare le competenze di base degli alunni, per prevenire il disagio giovanile, per rispondere alle esigenze lavorative delle famiglie. Progettazione di attività quali: sport, teatro e musica, arte e making, informatica e robotica educativa, potenziamento delle competenze di base in italiano e matematica, potenziamento della lingua inglese e spagnolo.

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio e indicare i fattori che maggiormente incidono sulla dispersione scolastica all'interno dell'istituzione scolastica.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il Secondo Istituto comprensivo include i tre ordini di grado di scuola di base (due plessi di scuola d'Infanzia, due di scuola Primaria e uno di scuola sec. 1°) con una popolazione scolastica di 1420 alunni. I plessi con popolazione scolastica più numerosa sono ubicati nell'area urbana del comune di Cassino. Negli ultimi anni la città ha particolarmente della crisi economica: molte realtà produttive hanno cessato la loro attività, si è registrato un aumento delle famiglie che usufruiscono degli ammortizzatori sociali e in alcuni casi le famiglie sono state costrette a trasferirsi alla ricerca di nuove opportunità lavorative. Sebbene gli enti locali siano disponibili a collaborare e ad accogliere le problematiche scolastiche, non sempre riescono a rispondere tempestivamente, per oggettivi impedimenti di ordine economico, dovuti ai tagli imposti agli stessi enti locali e alle scarse risorse loro attribuite. Le risorse del territorio sono occasioni di riflessione per la scuola in termini di utilizzazione, in quanto offrono la possibilità di intrattenere rapporti e stipulare convenzioni ai fini di arricchire l'offerta formativa ed educativa e di rispondere alle esigenze delle famiglie che richiedono di aumentare e riorganizzare il tempo scuola. L'azione progettuale è indirizzata ai due plessi di scuola Primaria e SS1° più numerosi. La scuola Primaria "E. Mattei" è frequentata da 592 alunni, suddivisi in 25 sezioni, con un tempo scuola di 27 ore, e una sezione di nuova istituzione con un tempo scuola di 40 ore. La scuola secondaria 1° "G. Conte", a indirizzo musicale, è frequentata da 449 alunni, suddivisi in 20 sezioni, con un tempo scuola di 30 ore. Gli alunni provengono da un contesto culturale medio- basso (dati INVALSI). Gli alunni con cittadinanza non italiana sono in minima percentuale. Maggiormente rilevante è la presenza di alunni provenienti da etnia rom.



Obiettivi

Indicare gli obiettivi che si intendono raggiungere con il progetto anche in collegamento con altre attività realizzate, o che si intendono realizzare, dalla scuola al suo interno e in collaborazione col territorio.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

OBIETTIVI AREA SOCIO AFFETTIVA - Prevenire il fenomeno dell'insuccesso e della dispersione scolastica per realizzare pienamente il diritto allo studio e la centralità dei discenti; prevenire le cause del disagio; prevenire e affrontare atteggiamenti e comportamenti di bullismo; individuazione di una gamma di interventi volti alla realizzazione di una modifica del rapporto scuola-territorio, in cui la scuola si pone come punto di riferimento e centro di interesse nei confronti degli adolescenti e delle loro famiglie; riconoscere le figure istituzionali che tutelano lo svolgersi ordinato delle attività umane; offrire occasioni di socializzazione; promuovere il dialogo costruttivo e la convivenza tra soggetti appartenenti a culture diverse; promuovere nuove esperienze sul piano affettivo-emozionale; favorire la relazione con docenti diversi e con ruoli distinti; verificare il grado di acquisizione degli obiettivi comportamentali anche in contesti diversi da quello scolastico; fornire strumenti per stimolare una lettura critica della realtà sui temi della diversità, dell'accoglienza, della ondivisione e degli stili di vita; promuovere l'autostima e la consapevolezza delle proprie capacità; acquisire nuovi strumenti di orientamento nel mondo contemporaneo; favorire l'orientamento nell'ambito lavorativo e professionale (per gli alunni delle classi terze).

OBIETTIVI AREA COGNITIVA - Offrire occasioni e attività capaci di promuovere e favorire l'apprendimento della lingua italiana e di ogni altra forma espressiva; sviluppare la capacità di osservare situazioni, fatti e fenomeni; far acquisire di un metodo di studio razionale, autonomo, produttivo; motivare alla pratica del lavoro di gruppo; sviluppare e consolidare le capacità espressive, comunicative, logico-operative; sviluppare l'utilizzo dei diversi linguaggi e delle tecniche multimediali; correlare le proprie conoscenze, fare deduzioni e ipotesi; assistere gli alunni nell'espressione dei contenuti del proprio studio, nella verifica degli assunti e nella riutilizzazione delle informazioni in contesti diversi.

Caratteristiche dei destinatari

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Allievi a rischio di abbandono per elevato numero ore di assenza dovute a diversi fattori, come la demotivazione allo studio con conseguenti bassi livelli di competenza, la presenza di condizioni di socio-economiche svantaggiate e/o la carenza di guida familiare che necessitano di azioni di rinforzo e di orientamento.

L'apertura pomeridiana dei locali scolastici e l'offerta di attività "alternative" esterne alla struttura scuola costituisce da questo punto di vista un efficace ed ottimale punto di riferimento alternativo alla "strada".

Indicare quali azioni specifiche (di contrasto alla dispersione scolastica) si intende realizzare

Ad esempio creazione di nuovi spazi per l'apprendimento, ripensamento degli spazi e dei luoghi in cerca di soluzioni flessibili, polifunzionali, modulari e facilmente configurabili in base all'attività svolta, uso delle ICT per nuove modalità di apprendimento e che necessitano di nuovi tempi.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Nella progettazione dei moduli si tiene conto del contesto di riferimento con particolare attenzione a percorsi didattici mirati all'inclusione e al successo scolastico di tutti gli alunni e a particolari strategie per evitare la dispersione scolastica e la multiculturalità mediante attività nuove e diverse capaci di catturare l'attenzione e l'interesse, di promuovere la creatività, la capacità espressiva e lo sviluppo delle competenze di base nell'area logico-matematica, linguistica, inglese/spagnolo e informatica. Verrà posta particolare attenzione alla dimensione della genitorialità che risulta oggi essere particolarmente complessa soprattutto riguardo a tematiche attuali quali quella dell'utilizzo consapevole e critico di Internet e al cyberbullismo. Ogni modulo del progetto prevede la partecipazione di gruppi di alunni in attività, motivanti e alternative alla normale prassi didattica, quali laboratori espressivi e pratico- manuali. Le attività saranno realizzate da gruppi di alunni appartenenti a sezioni diverse ed eterogenei, in modo da favorire la pratica collaborativa con azioni di tutoraggio e peer to peer. Progettazione di percorsi laboratoriali sia in orario scolastico che extrascolastico. Le attività previste saranno svolte nei locali scolastici e presso le scuole partner , avranno una organizzazione differenziata rispetto a quella classica, per rendere le attività proposte più dinamiche e accattivanti e meno istituzionali e favoriranno una maggiore conoscenza e partecipazione del territorio il quale sarà visto in un'ottica differente rispetto a quella abituale e generica di tutti i giorni.

Indicare come si intende garantire l'eventuale apertura della scuola oltre l'orario scolastico

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

I collaboratori scolastici, a turno, prestano il loro servizio anche in orario pomeridiano. Precisamente nella scuola primaria, poichè presenti alcune sezioni di scuola dell'Infanzia e una sez. a tempo pieno, è garantita l'apertura dal lunedì al venerdì fino alle ore 16,30; nella scuola SS1°, scuola ad indirizzo musicale, è garantita l'apertura fino alle 18,00 dal lunedì al giovedì e il venerdì fino alle ore 16,00. In entrambi i plessi sono presenti anche alcune associazioni sportive e culturali che garantiscono l'apertura anche dopo i suddetti orari.

Indicare quali metodologie didattiche si intende adottare per la realizzazione del progetto

Ad esempio attività di rinforzo o ampliamento del curriculum, approccio laboratoriale, esperienza scuola-lavoro, ecc.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Attività interattive e/o tecnico-pratiche e/o multimediali. a seconda dell'attività e delle inclinazioni personali dei partecipanti, che tendano alla valorizzazione dei punti di forza attraverso metodologie alternative che mirino al recupero motivazionale e al conseguente successo della persona, all'integrazione sociale e scolastica in generale. L'ambiente predisposto a tal fine diventerà un luogo a cui poter far riferimento, una risorsa che sia di aiuto per tutti coloro che possono averne bisogno e per quegli alunni che vivono conflitti di disagio culturale, sociale, familiare e scolastico e si percepiscono come soggetti perdenti o vittime di situazioni negative contingenti. In questo ambito il supporto sarà rivolto anche alle famiglie che potranno trovare in questi ambienti un utile aiuto alla genitorialità e per comprendere meglio il mondo adolescenziale e al contempo poter trovare un aiuto di base per l'acquisizione di personali competenze eventualmente spendibili nell'ambito lavorativo, anche e soprattutto nel contesto territoriale che presenta condizioni lavorative con alto tasso di precarietà.



Indicare le eventuali modalità di integrazione con l'attività scolastica descritta nel PTOF

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Nelle diverse aree del PTOF, come anche nel piano di miglioramento stilato a seguito degli esiti del RAV, sono evidenti e significativi gli elementi di congruità e la coerenza con la nostra proposta progettuale ovvero: - organizzazione di un tempo scuola flessibile, non più scandito dal modulo orario settimanale ma, di volta in volta, determinato in tempi flessibili, anche in orario pomeridiano. dai percorsi didattici e laboratoriali ; - attenzione particolare ai percorsi mirati non solo all'inclusione degli alunni BES e in situazione di disabilità ma al successo scolastico di ciascun alunno nel rispetto dei loro tempi e personali stili di apprendimento; - attivazioni di percorsi laboratoriali: • Miglioriamo, Logicamente e Logichiamo • Robotica e coding; - realizzazione dei progetti: Coding , Erasmus+ (Partnership strategici), eTwinning, Bilinguismo, Pedibus- Stili di vita attivi,, Ed. Ambientale (cs-mon life, Life go-park), Orientamento, KET/DELTA (potenziamento lingua2). Sono inoltre attive collaborazioni con società sportive (ARCADIA tiro con l'arco, Karate, BASKET 4 KIDS, Sport di classe) e associazioni teatrali (CUT - Centro Universitario Teatrale)

Indicare il contributo alla realizzazione del progetto fornito da altre scuole e da soggetti pubblici e privati del territorio

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Per la realizzazione dei moduli riguardanti gli aspetti della legalità saranno interessate e coinvolte le forze dell'ordine (Carabinieri, Polizia Postale, Guardia di Finanza) di volta in volta più specificatamente operative nei diversi aspetti da trattare (sicurezza informatica, reati contro la persona e il patrimonio, cyberbullismo, reati fiscali, utilizzo di sostanze stupefacenti), le scuole partner e figure professionali (psicologi) esterne alla realtà scolastica. Per l'attività sportive esistono collaborazioni a titolo gratuito con le associazioni sportive già indicate nel PTOF e con scuole partner: - tiro con l'arco (ARCADIA); - educare attraverso il Karate (Gym Planet); Easy basket (BASKET4KIDS). Sono già attive collaborazioni anche con la associazione Arca, Soc. Coop. Sociale con il progetto "Scuola Arcobaleno" in orario pomeridiano con il contributo economico dei genitori. I moduli dell'area informatica, robotica e coding saranno progettati con la scuola partner ITIS "E. Maiorana".

Carattere innovativo del progetto

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il principio di innovatività non è sinonimo del "fare cose nuove o fare cose diverse". Un progetto è innovativo nella sua intenzione se è di per sé un'occasione di fare qualcosa in modo nuovo o in modo diverso. L'innovazione risiede dunque nel modo con il quale sono state impostate le azioni previste, nella sua capacità di attrarre innanzitutto l'interesse da parte dei ragazzi e delle loro famiglie, coinvolgendo attivamente soggetti locali nell'ampio spettro di iniziative attuate che facciano del progetto stesso il loro comune denominatore. Per il territorio al quale si rivolge l'azione del progetto risulta innovativo il fatto stesso dell'apertura pomeridiana della scuola, per attività non legate alla normale attività didattica ma che hanno sostanziale ricaduta su di essa e sui diversi aspetti positivi della persona e che offrono la possibilità di partecipare ad attività che altrimenti, visto il corrente costo delle stesse, sarebbero loro precluse.



Risultati attesi

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

I risultati attesi dallo svolgimento dei moduli previsti sono la crescita e percezione positiva di sé, la consapevolezza delle proprie potenzialità e risorse personali superando criticismi, limiti e insuccessi, con conseguente accrescimento dell'autostima e dell'auto-efficienza. Acquisizione dei valori fondamentali della persona per realizzare al meglio le aspirazioni personali e dare un senso al proprio ruolo nella società. Sviluppo del senso di integrazione e appartenenza alla realtà locale anche per alunni stranieri o disagiati sin dai primi anni dell'infanzia. Acquisizione dei concetti di legalità, dei principali diritti umani e doveri della persona, quale soggetto attivo nella società di appartenenza. Indirizzare verso un metodo di ricerca-azione che sia spendibile nella comprensione e nella risoluzione di problematiche legate al di problematiche legate al proprio vissuto.

Sezione: Progetti collegati della Scuola

Presenza di progetti formativi della stessa tipologia attivati presso l'istituzione scolastica o previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Progetto del PTOF?	Anno scolastico	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
Coding e robotica educativa	Sì		pag. 19	http://www.iccassino2.gov.it/new/progetti
Dare forma alla terra - laboratorio di modellazione e ceramica	Sì		pag. 19	http://www.iccassino2.gov.it/new/progetti
Laboratorio di giornalismo	Sì		pag. 19	http://www.iccassino2.gov.it/new/progetti
Lo psicologo: un amico tra i banchi di scuola	Sì		pag 19	http://www.iccassino2.gov.it/new/progetti
Ma a me questa matematica a cosa serve?	Sì		pag. 19	http://www.iccassino2.gov.it/new/progetti
Pinocchio nel paese dei diritti: "la favola infinita dei diritti dei bambini"	Sì		pag. 19	http://www.iccassino2.gov.it/new/progetti
Play Learn and grow....together	Sì		da pag. 14 - 18	http://www.iccassino2.gov.it/new/progetti
Potenziamento lingua straniera. Certificazioni KET e DELF	Sì		pag. 19	http://www.iccassino2.gov.it/new/progetti
Scuola Arcobaleno	No	2016/2017		http://www.iccassino2.gov.it/new/progetti



Sport a scuola: basket, karate, tiro con l'arco	No	2016/2017		http://www.iccassino2.gov.it/new/progetti
Sport di classe	Sì		pag. 17	http://www.iccassino2.gov.it/new/progetti
Teatro a scuola	No	2016/2017		http://www.iccassino2.gov.it/new/progetti

Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

Nessun partenariato inserito.

Collaborazioni con altre scuole

Oggetto	Scuole	Num. Protocollo	Data Protocollo	Alliegato
Attivazione di moduli per alunni sull'innovazione didattica e digitale; IT Security - Online Collaboration; per i genitori sul bullismo e cyberbullismo, educare ai social network.	FRTF020002 I.T.I.S. 'ETTORE MAJORANA' CASSINO	6326	14/11/2016	Sì
Sport a scuola. Attivare e potenziare percorsi di pratica sportiva.	FRPC03000B LICEO CLASSICO 'CARDUCCI' CASSINO	4561/A22	14/11/2016	Sì

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Gioco sport a scuola	€ 5.082,00
Sport a scuola	€ 5.082,00
Generazione 2.0	€ 5.082,00
Stay with us	€ 5.082,00
Potenziamento lingua straniera	€ 5.082,00
Diamo forma alle idee	€ 5.082,00
Crescere competenti	€ 5.082,00
Anch'io ho successo a scuola	€ 5.082,00
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 40.656,00

Sezione: Moduli

Elenco dei moduli

Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico
Titolo: Gioco sport a scuola



Dettagli modulo

Titolo modulo	Gioco sport a scuola
Descrizione modulo	Pratica sportiva Basket, karate, gioco di squadra.
Data inizio prevista	01/02/2017
Data fine prevista	31/05/2017
Tipo Modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Sedi dove è previsto il modulo	FREE85402L
Numero destinatari	40 Allievi (Primaria primo ciclo) 0 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	20 - Lezioni /seminari tenuti da esperti 10 - Partecipazione a manifestazioni/eventi
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali
Lingua	Spagnolo
Livello lingua	Livello Base - A1

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Gioco sport a scuola

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli



Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico
Titolo: Sport a scuola

Dettagli modulo

Titolo modulo	Sport a scuola
Descrizione modulo	Pratica sportiva di tiro con l'arco, basket, karate, introduzione al rugby.
Data inizio prevista	01/02/2017
Data fine prevista	31/05/2017
Tipo Modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Sedi dove è previsto il modulo	FREE85402L FRMM85401E
Numero destinatari	20 Allievi (Primaria primo ciclo) 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	20 - Lezioni aggiuntive a piccoli gruppi 10 - Lezioni /seminari tenuti da esperti
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Sport a scuola

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €



Elenco dei moduli

Modulo: Arte; scrittura creativa; teatro

Titolo: Generazione 2.0

Dettagli modulo

Titolo modulo	Generazione 2.0
Descrizione modulo	Laboratorio di scrittura creativa, giornalismo e linguaggi multimediali e audiovisivi come strumenti primari di intervento culturale e di integrazione attraverso gruppi di lavoro includenti, in cui condividere idee, emozioni, paure ed incertezze.
Data inizio prevista	01/02/2017
Data fine prevista	31/05/2017
Tipo Modulo	Arte; scrittura creativa; teatro
Sedi dove è previsto il modulo	FRMM85401E
Numero destinatari	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Realizzazione di prodotti di informazione e comunicazione
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Generazione 2.0

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €



TOTALE

5.082,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Potenziamento della lingua straniera
Titolo: Stay with us

Dettagli modulo

Titolo modulo	Stay with us
Descrizione modulo	Laboratorio per il potenziamento della lingua inglese.
Data inizio prevista	01/02/2017
Data fine prevista	31/05/2017
Tipo Modulo	Potenziamento della lingua straniera
Sedi dove è previsto il modulo	FRMM85401E
Numero destinatari	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 40 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	20 - Studio assistito di gruppo 10 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare
Lingua	Inglese
Livello lingua	Livello Base - A2

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Stay with us

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €



Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Potenziamento della lingua straniera
Titolo: Potenziamento lingua straniera

Dettagli modulo

Titolo modulo	Potenziamento lingua straniera
Descrizione modulo	Laboratorio linguistico per l'introduzione della lingua francese nella scuola primaria.
Data inizio prevista	01/02/2017
Data fine prevista	31/05/2017
Tipo Modulo	Potenziamento della lingua straniera
Sedi dove è previsto il modulo	FREE85402L
Numero destinatari	40 Allievi (Primaria primo ciclo) 0 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Studio assistito di gruppo
Target	Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare
Lingua	Francese
Livello lingua	Livello Base - A1

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Potenziamento lingua straniera

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €



TOTALE

5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali

Titolo: Diamo forma alle idee

Dettagli modulo

Titolo modulo	Diamo forma alle idee
Descrizione modulo	Laboratorio di creatività e modellazione (ceramica, arte, thinking e making)
Data inizio prevista	01/02/2017
Data fine prevista	31/05/2017
Tipo Modulo	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali
Sedi dove è previsto il modulo	FREE85402L FRMM85401E
Numero destinatari	20 Allievi (Primaria primo ciclo) 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Diamo forma alle idee

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alun ni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €



Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Potenziamento delle competenze di base
Titolo: Crescere competenti

Dettagli modulo

Titolo modulo	Crescere competenti
Descrizione modulo	Potenziare, consolidare le abilità di base della lingua italiana; arricchire il lessico passivo e attivo anche con i linguaggi settoriali; potenziare consolidare le competenze logico matematiche.
Data inizio prevista	01/02/2017
Data fine prevista	31/05/2017
Tipo Modulo	Potenziamento delle competenze di base
Sedi dove è previsto il modulo	FREE85402L
Numero destinatari	30 Allievi (Primaria primo ciclo) 0 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Studio assistito di gruppo
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Crescere competenti

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €



Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Potenziamento delle competenze di base
Titolo: Anch'io ho successo a scuola

Dettagli modulo

Titolo modulo	Anch'io ho successo a scuola
Descrizione modulo	Potenziamento delle competenze logico-matematiche e di italiano.
Data inizio prevista	01/02/2017
Data fine prevista	31/05/2017
Tipo Modulo	Potenziamento delle competenze di base
Sedi dove è previsto il modulo	FRMM85401E
Numero destinatari	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 40 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Studio assistito di gruppo
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Anch'io ho successo a scuola

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola I.C. 2^a CASSINO (FRIC85400D)

Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €



Azione 10.1.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio(Piano 27081)
Importo totale richiesto	€ 40.656,00
Massimale avviso	€ 45.000,00
Num. Delibera collegio docenti	7056
Data Delibera collegio docenti	27/10/2016
Num. Delibera consiglio d'istituto	7056
Data Delibera consiglio d'istituto	27/10/2016
Data e ora inoltro	14/11/2016 14:06:33

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>Gioco sport a scuola</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>Sport a scuola</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Arte; scrittura creativa; teatro: <u>Generazione 2.0</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento della lingua straniera: <u>Stay with us</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento della lingua straniera: <u>Potenziamento lingua straniera</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali: <u>Diamo forma alle idee</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>Crescere competenti</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>Anch'io ho successo a scuola</u>	€ 5.082,00	
	Totale Progetto "Crescere insieme...a scuola"	€ 40.656,00	
	TOTALE PIANO	€ 40.656,00	€ 45.000,00



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola I.C. 2^a CASSINO (FRIC85400D)