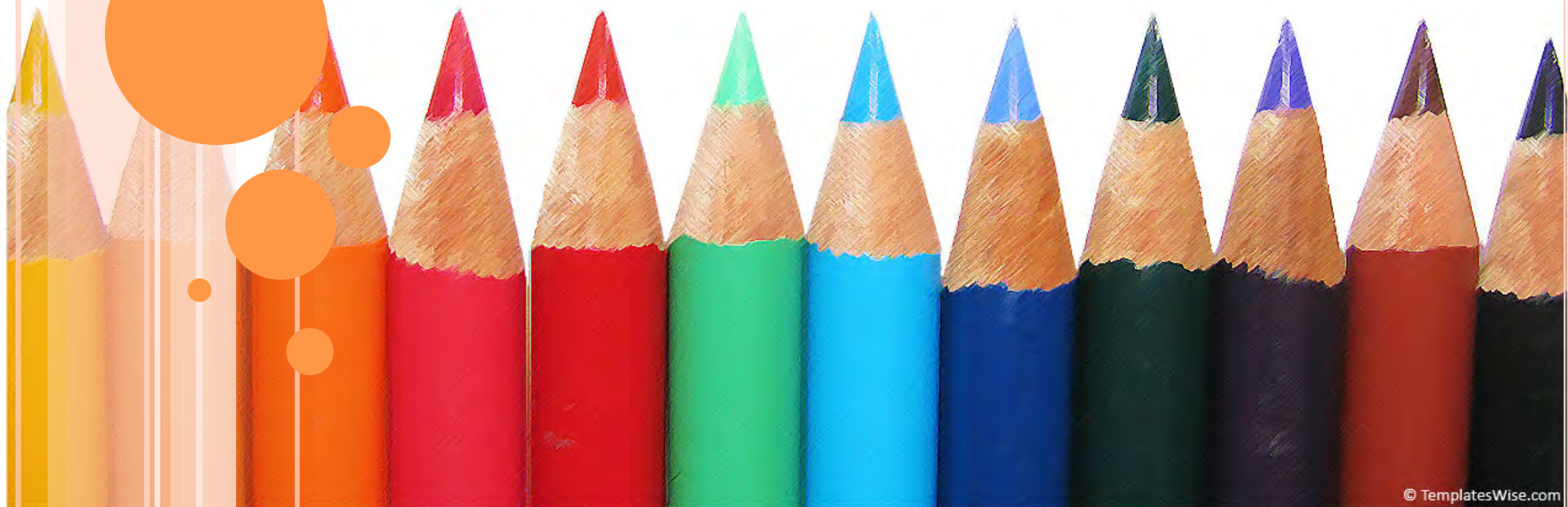


**ISTITUTO COMPRENSIVO
CASSINO 2
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO
GRADO
« G. CONTE »**

Progetto Accoglienza



CLASSI PRIME

- *Il progetto accoglienza è un momento fondamentale per l'inserimento dei nuovi alunni.*
- *L'accoglienza è una predisposizione mentale e uno stato d'animo di continua apertura verso l'altro, che non si esaurisce all'inizio dell'anno.*
- *Per gli insegnanti è un momento di osservazione di comportamenti e socialità utile per integrare e/o modificare le informazioni raccolte attraverso i colloqui con le maestre e la lettura dei fascicoli e delle schede della Scuola Primaria.*

BISOGNI DEI RAGAZZI

a) Conoscenza:

- dei ragazzi tra di loro (compresa ubicazione abitazione)
- dei docenti
- del personale della scuola e delle funzioni svolte
- dei locali della scuola
- dell'organizzazione della scuola (orario...).

b) Trovare un ambiente accogliente per relazionarsi serenamente.

c) Esternare le proprie emozioni.

d) Diventare consapevole della propria capacità di apertura verso l'altro e della necessità di costruire insieme l'apprendimento



BISOGNI DEL CONSIGLIO DI CLASSE

- Conoscere i ragazzi, comprese le situazioni di disagio
- Far conoscere le regole della scuola (organizzazione, comportamento...)
- Aiutare gli alunni ad affiatarsi per facilitare l'interazione



OBIETTIVI

- Creare un clima sereno, favorevole alla comunicazione
- Favorire la conoscenza dei compagni nuovi
- Favorire la conoscenza fra adulti e alunni
- Favorire la conoscenza del nuovo ambiente
- Favorire la conoscenza dell'organizzazione del nuovo ambiente
- Favorire le relazioni nella classe
- Individuare e attribuire ruoli dei ragazzi all'interno della classe
- Individuare i ruoli del personale all'interno della scuola
- Raccogliere informazioni sui ragazzi
- Favorire la trasmissione di notizie



RESPONSABILE DEL PROGETTO ACCOGLIENZA:

La Commissione Continuità predispose delle cartelline con il materiale per le varie attività da svolgere in classe e negli spazi scolastici(interni ed esterni) all' Istituto.



ATTIVITA'



Ci sono anch'io



- Saluto e appello del Dirigente e formazione dei gruppi classe che si recano nelle proprie aule accompagnati dagli insegnanti della prima ora.
- Gli alunni si sistemano al loro posto; sul banco trovano la cartellina personale.
- Se possibile verranno fatti disporre i banchi a ferro di cavallo o a rettangolo, per favorire la prima socializzazione.
- L'insegnante della prima ora si presenta e fa conoscere i ragazzi attraverso un gioco (vedere proposte)
- Viene presentato ai ragazzi il contenuto della cartellina e incoraggiati a porre eventuali domande.
- Ogni alunno disegna il proprio nome sul foglio predisposto in cartellina da attaccare al banco.
- Leggere la lettera di benvenuto del Dirigente e dei Docenti e analizzare il Regolamento d'Istituto attraverso la proposta di attività indicata

ATTIVITA'



**UN MODO PER ACCOGLIERE E
SOCIALIZZARE**



ESEMPIO DI ATTIVITA'

- **Lettura del Regolamento di Istituto con riflessione e discussione di vari articoli.**
- **Lettura del Piano della Sicurezza scolastica e preparazione prove di evacuazione**
- **Svolgimento di attività varie e pluridisciplinari inerenti alla tematica "I Diritti dell'Infanzia".**



“REGOLAMENTO D’ISTITUTO: COME LO VEDIAMO NOI”

Nel giorno o nei giorni seguenti l'insegnante riprende il lavoro, ascolta le considerazioni degli alunni, conduce la discussione e alla fine procede alla **compilazione delle regole** sulla prima pagina del diario scolastico (“*Abbiamo deciso che....*”)

Sarebbe auspicabile che tutti gli alunni alla fine fossero d'accordo e firmassero il cartellone con le immagini delle regole e una didascalia da loro approntata che le spieghi.



ATTIVITA'



SECONDO GIORNO: Alla scoperta



Assegnazione degli incarichi

Compilazione schede relative alla presentazione di sé, alla storia scolastica e al rapporto con la scuola e al tempo libero per le classi 1^AD, 1^AE, 1^AF.

Eventuale prosecuzione del lavoro del giorno precedente

Visita alla scuola per le classi: 1^AA, 1^AB, 1^AC



VISITA ALLA SCUOLA

CLASSE	ORARIO
1^A/1^B	8.45 – 9.45
1^C/1^D	10.00 – 11.00
1^E/1^F	11.15 – 12.15



LUOGHI DA VISITARE:

- aula multimediale
- aula di scienze
- biblioteca
- aula di Arte e immagine
- aula musicale
- aula di sostegno
- aula vicario dirigente
- segreteria e presidenza
- sala insegnanti
- palestra
- parco botanico
- servizi igienici
- ingressi e punti di raccolta



LA COMPILAZIONE DELLE SCHEDE

La cartellina contiene alcune schede, relative all'identità, agli interessi ed alle qualità degli alunni, ecc.

Nella compilazione delle schede i ragazzi vanno guidati.



GLI INCARICHI

E' importante che l'insegnante, d'accordo con i colleghi, stili con i ragazzi un elenco di possibili incarichi per una migliore organizzazione della classe, da distribuire tra gli alunni (**è sconsigliata la figura unica del capoclasse**).

L'intento è che gli incarichi siano parecchi in modo da coinvolgere il maggior numero possibile di ragazzi. Per ogni incarico vanno definite le funzioni e la durata (ad esempio mensile).

Quest'attività mira a rendere corresponsabili i ragazzi nella gestione della classe e a sviluppare il senso di appartenenza.

Alcuni possibili incarichi:

- **Manager della cartellina degli assenti :**
 - raccoglie il materiale per il compagno assente durante tutte le ore di lezione e scrive su di esso il nome
 - si informa se qualcuno lo può portare a casa del compagno assente, in caso contrario lo mette nella cartellina degli assenti
 - consegna il materiale al rientro del compagno.
- **Postino/a**
 - L'incaricato si preoccupa di richiedere e distribuire fotocopie, di distribuire gli avvisi...
- **Collaboratori degli insegnanti**
 - Due alunni si incaricano di raccogliere i compiti per casa .
 - Un alunno apre porte e finestre.
 - Un alunno tiene pulita la lavagna.
 - Due alunni controllano l'ordine e la pulizia dell'aula.
 - Due alunni controllano l'ordine dell'armadio.
- **Segretario dell'insegnante.**
- **Responsabili della sicurezza (restano in carica tutto l'anno scolastico)**
 - Due alunni apri fila
 - Due alunni serra fila
 - Due alunni aiutanti

Ogni ragazzo si può candidare per un incarico.

La classe e l'insegnante decidono insieme gli incarichi, la durata e le modalità di avvicendamento. Si possono prevedere anche dei supplenti.

**I nomi degli incaricati vanno scritti su post-it o direttamente sul
CARTELLONE DEGLI INCARICHI**



ATTIVITA'



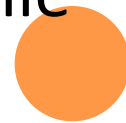
TERZO GIORNO:
Scopri ancora



I DIRITTI DELL' INFANZIA

L'idea del Progetto accoglienza intitolato "Pinocchio nel paese dei diritti" nasce dalla lettura dell'omonimo libro pubblicato dall'UNICEF sui diritti dell'Infanzia in cui ripercorrendo la storia di Pinocchio vengono spiegati e riscritti in parole semplici i diritti contenuti nella Convenzione dell' Infanzia, convenzione ratificata da quasi tutti gli Stati del Mondo e dall'Italia il 27 maggio 1991. Nonostante tutto, questi diritti vengono ancora oggi negati a molti bambini.

I ragazzi di prima media saranno accolti con attività divertenti e giocose allo scopo di avvicinarli ad una delle problematiche sociali attuali.



•Obiettivi generali del Progetto accoglienza



- Ricerca storica e linguistica sulla Convenzione dei diritti dell'Infanzia
- Condivisione di informazioni, fatti ed eventi accaduti nel Mondo.
- Laboratori artistici attraverso i colori dell'Infanzia.
- Creazione di storie, video, e dati statistici sul maltrattamento dei bambini nel mondo.
- Esibizioni di brani musicali accompagnati da cori in lingua francese e Inglese.



L'ORARIO DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO; ATTIVITA'

Questa attività ha lo scopo di aiutare a conoscere la ripartizione dell'orario, per meglio potersi orientare ed organizzare.

I ragazzi devono colorare le matite predisposte nella scheda con vari colori a seconda della disciplina. All'interno di ogni matita scriveranno la disciplina. Ritaglieranno e incolleranno ogni matita nella casella della tabella predisposta non appena viene comunicato l'orario definitivo.

Coloreranno anche la tabella delle discipline inserendo accanto ad ogni matita il nome del docente.

E' importante aiutare i ragazzi a segnare sul diario tutto quanto, e verificare, proprio utilizzando l'orario, quale materiale è necessario portare giorno per giorno.

Si deve insegnare a controllare bene, perché non portino di più o di meno di quanto è stato indicato: avere tutto il materiale occorrente significa poter lavorare al meglio!

IL DIARIO E IL LIBRETTO PERSONALE, AMICI PREZIOSI

Il diario personale e il libretto utilizzati bene, diventano strumenti preziosi, che ci aiutano nel lavoro scolastico di ogni giorno.

Il diario e il libretto:

vanno curati in ogni parte e tenuti in ordine
vanno compilati a penna, non a matita
vanno utilizzati per le comunicazioni scolastiche

Sul diario si scrivono:

tutti i compiti assegnati
i testi e il materiale da portare a scuola, secondo le indicazioni ricevute dai docenti

Sul libretto si scrivono:

i risultati delle verifiche orali e scritte, che dovranno sempre essere controfirmati dai genitori
gli avvisi che la scuola comunica ai genitori
comunicazioni alla famiglia di eventuali comportamenti scorretti o di mancanze

Sul libretto non si deve:

usare il bianchetto e attaccare adesivi, perché è un documento che testimonia la vicenda scolastica di ciascuno
occupare le pagine ancora da utilizzare, limitando così lo spazio a disposizione per il suo corretto utilizzo.

E' bene che i genitori firmino periodicamente il libretto per confermare agli insegnanti di averne presa visione.





CONCLUSIONE DEL PROGETTO ACCOGLIENZA

Il percorso di preparazione alla festa dell'accoglienza si concluderà il giorno 07/10/2016 dalle ore 16:00 alle 18:00, presso il giardino della "Scuola Media Conte", con un mercatino della Solidarietà sponsorizzato dall'Organismo Internazionale dell' UNICEF.

Nel corso della mattinata sarà accolta anche la staffetta per la Pace "Peace Run".

