

Secondo Istituto Comprensivo Cassino

Progetto Accoglienza a.s. 2018/19

Viaggio tra passato e presente



Con giochi, balli, canti e storie

nascono le comunità

Il viaggio tra passato e presente ha il fine di:

- far condividere i valori d'altri tempi che portavano al rispetto verso l'altro e alla voglia di stare insieme;
- di affermare quanto sia importante «formare agli affetti» nel contesto educativo;
- affrontare una «emergenza empatica», per «riannodare i fili» tra generazioni.



CLASSI PRIME

- Il progetto accoglienza è un momento fondamentale per l'inserimento dei nuovi alunni.
- Viene attuato da diversi anni e consiste in alcuni giorni di specifiche attività atte a favorire l'integrazione, la conoscenza, lo "stare bene insieme".
- L'accoglienza è una predisposizione mentale e uno stato d'animo di continua apertura verso l'altro, che non si esaurisce all'inizio dell'anno.
- Per gli insegnanti è un momento di osservazione di comportamenti e socialità utile per integrare e/o modificare le informazioni raccolte attraverso i colloqui con le maestre e la lettura dei fascicoli e delle schede della Scuola Primaria.

BISOGNI DEI RAGAZZI

a) Conoscenza:

- dei ragazzi tra di loro (compresa ubicazione abitazione)
- dei docenti
- del personale della scuola e delle funzioni svolte
- dei locali della scuola
- dell'organizzazione della scuola (orari...).

b) Trovare un ambiente accogliente per relazionarsi serenamente.

c) Esternare le proprie emozioni.

d) Diventare consapevole della propria capacità di apertura verso l'altro e della necessità di costruire insieme l'apprendimento



FINALITA' DEL PROGETTO

- Il Progetto si propone il conseguimento delle seguenti finalità:
- • Favorire l'inserimento dei bambini attivando un processo formativo motivante, che consenta loro di acquisire stima e fiducia verso se stessi e verso gli altri:
- • Star bene a scuola in un clima sereno e stimolante di comunicazione, cooperazione e rispetto tra alunno-alunno e tra alunno-insegnante;
- • Promuovere lo sviluppo della personalità del ragazzo nel rispetto delle diversità individuali, sociali e culturali di ciascuno
- • Prevenire le difficoltà e i disagi propri del passaggio tra i diversi livelli della scuola.

OBIETTIVI GENERALI

- Orientarsi nell'ambiente scolastico, • Essere coinvolti in momenti di attività comune.



BISOGNI DEL CONSIGLIO DI CLASSE

- Conoscere i ragazzi, comprese le situazioni di disagio
- Far conoscere le regole della scuola (organizzazione, comportamento...)
- Aiutare gli alunni ad affiatarsi per facilitare l'interazione



OBIETTIVI

- Creare un clima sereno, favorevole alla comunicazione
- Favorire la conoscenza dei compagni nuovi
- Favorire la conoscenza fra adulti e alunni
- Favorire la conoscenza del nuovo ambiente
- Favorire la conoscenza dell'organizzazione del nuovo ambiente
- Favorire le relazioni nella classe
- Individuare e attribuire ruoli dei ragazzi all'interno della classe
- Individuare i ruoli del personale all'interno della scuola
- Raccogliere informazioni sui ragazzi
- Favorire la trasmissione di notizie



RESPONSABILE DEL PROGETTO ACCOGLIENZA:

Insegnante coordinatore della classe

- **Predisporre i materiali**
- **Raccoglie le schede e le presenta al CdC**



Attività

primo giorno


- Saluto e appello del Dirigente e formazione dei gruppi classe che si recano nelle proprie aule accompagnati dagli insegnanti della prima ora.
- Gli alunni si sistemano al loro posto; sul banco trovano la cartellina personale.
- Se possibile verranno fatti disporre i banchi a ferro di cavallo o a rettangolo, per favorire la prima socializzazione.
- L'insegnante della prima ora si presenta e fa conoscere i ragazzi attraverso un gioco (vedere proposte)
- Viene presentato ai ragazzi il contenuto della cartellina e incoraggiati a porre eventuali domande.
- Ogni alunno disegna il proprio nome sul foglio predisposto in cartellina da attaccare al banco.
- Far riportare il nome, cognome, classe e anno scolastico sul frontespizio della cartellina.
- Leggere la lettera di benvenuto del Dirigente e dei Docenti e analizzare il Regolamento d'Istituto attraverso la proposta di attività indicata

IL GIOCO

***«Il bambino che non gioca
Non è un bambino,
Ma l'adulto che non gioca
Ha perso per sempre
Il bambino che
Ha dentro di sé»***

Pablo Neruda





*«L'uomo non smette di giocare,
perché invecchia, ma invecchia
perché smette di giocare»*

John Bernard Show



LA COMPILAZIONE DELLE SCHEDE

La cartellina contiene alcune schede, relative all'identità, alla storia scolastica, al rapporto con la scuola e al tempo libero agli interessi, alle qualità, all'emozioni, ecc.

Nella compilazione delle schede i ragazzi vanno guidati.



L'ORARIO DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO; ATTIVITA'

Questa attività ha lo scopo di aiutare a conoscere la ripartizione dell'orario, per meglio potersi orientare ed organizzare.

I ragazzi devono colorare le matite predisposte nella scheda con vari colori a seconda della disciplina. All'interno di ogni matita scriveranno la disciplina. Ritaglieranno e incolleranno ogni matita nella casella della tabella predisposta non appena viene comunicato l'orario definitivo.

Coloreranno anche la tabella delle discipline inserendo accanto ad ogni matita il nome del docente.

E' importante aiutare i ragazzi a segnare sul diario tutto quanto, e verificare, proprio utilizzando l'orario, quale materiale è necessario portare giorno per giorno.

Si deve insegnare a controllare bene, perché non portino di più o di meno di quanto è stato indicato: avere tutto il materiale occorrente significa poter lavorare al meglio!



IL DIARIO E IL LIBRETTO PERSONALE, AMICI PREZIOSI

Il diario personale e il libretto utilizzati bene, diventano strumenti preziosi, che ci aiutano nel lavoro scolastico di ogni giorno.

Il diario e il libretto:

vanno curati in ogni parte e tenuti in ordine

vanno compilati a penna, non a matita

vanno utilizzati per le comunicazioni scolastiche

Sul diario si scrivono:

tutti i compiti assegnati

i testi e il materiale da portare a scuola, secondo le indicazioni ricevute dai docenti

Sul libretto si scrivono:

i risultati delle verifiche orali e scritte, che dovranno sempre essere controfirmati dai genitori

gli avvisi che la scuola comunica ai genitori

comunicazioni alla famiglia di eventuali comportamenti scorretti o di mancanze

Sul libretto non si deve:

usare il bianchetto e attaccare adesivi, perché è un documento che testimonia la vicenda scolastica di ciascuno

occupare le pagine ancora da utilizzare, limitando così lo spazio a disposizione per il suo corretto utilizzo.

E' bene che i genitori firmino periodicamente il libretto per confermare agli insegnanti di averne presa visione.



Attività **secondo giorno**

- Si scrivono alla lavagna le regole riordinandole per importanza. In seguito, si chiede loro di provare a ricercarle all'interno del Regolamento d'Istituto evidenziandole.

Prima di procedere con questa attività, è opportuno discutere con gli alunni quali siano i bisogni degli insegnanti (cioè: poter lavorare in classe e richiedere che i compiti siano eseguiti) e i bisogni degli alunni (cioè: ad es. poter imparare e stare bene a scuola)

- Lettura da parte dell'insegnante del regolamento , quindi ogni alunno o gruppo di alunni sceglierà un articolo che rappresenterà attraverso un disegno da attaccare in seguito sul cartellone accompagnandolo da una breve didascalia



“REGOLAMENTO D’ISTITUTO: COME LO VEDIAMO NOI”.

Nel giorno o nei giorni seguenti l'insegnante riprende il lavoro, ascolta le considerazioni degli alunni, conduce la discussione e alla fine procede alla compilazione delle regole sulla prima pagina del diario scolastico (*“Abbiamo deciso che....”*)

Sarebbe auspicabile che tutti gli alunni alla fine fossero d'accordo e firmassero il cartellone con le immagini delle regole e una didascalia da loro approntata che le spieghi.



GLI INCARICHI

E' importante che l'insegnante, d'accordo con i colleghi, stili con i ragazzi un elenco di possibili incarichi per una migliore organizzazione della classe, da distribuire tra gli alunni (**è sconsigliata la figura unica del capoclasse**).

L'intento è che gli incarichi siano parecchi in modo da coinvolgere il maggior numero possibile di ragazzi. Per ogni incarico vanno definite le funzioni e la durata (ad esempio mensile).

Quest'attività mira a rendere corresponsabili i ragazzi nella gestione della classe e a sviluppare il senso di appartenenza.

Alcuni possibili incarichi

Manager della cartellina degli assenti :

- raccoglie il materiale per il compagno assente durante tutte le ore di lezione e scrive su di esso il nome
- si informa se qualcuno lo può portare a casa del compagno assente, in caso contrario lo mette nella cartellina degli assenti
- consegna il materiale al rientro del compagno.

Postino/a

- L'incaricato si preoccupa di richiedere e distribuire fotocopie, di distribuire gli avvisi...

Collaboratori degli insegnanti

- Due alunni si incaricano di raccogliere i compiti per casa .
- Un alunno apre porte e finestre.
- Un alunno tiene pulita la lavagna.
- Due alunni controllano l'ordine e la pulizia dell'aula.
- Due alunni controllano l'ordine dell'armadio.

Segretario dell'insegnante.

Responsabili della sicurezza (restano in carica tutto l'anno scolastico)

- Due alunni aprì fila
- Due alunni serra fila
- Due alunni aiutanti

Ogni ragazzo si può candidare per un incarico.

La classe e l'insegnante decidono insieme gli incarichi, la durata e le modalità di avvicendamento. Si possono prevedere anche dei supplenti.

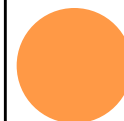


ALLA SCOPERTA



Visita alla scuola *terzo giorno*

<i>CLASSE</i>	<i>ORARIO</i>
<i>1[^]A</i>	<i>8:30 – 9:15</i>
<i>1[^] B</i>	<i>9:15 – 10:00</i>
<i>1[^]C</i>	<i>10:00 – 10:45</i>





<i>CLASSE</i>	<i>ORARIO</i>
<i>1[^] D</i>	<i>10:45 – 11:30</i>
<i>1[^] E</i>	<i>11:30 – 12:15</i>
<i>1[^] F</i>	<i>12:15 – 13:00</i>

LUOGHI DA VISITARE:

- mensa
- aula multimediale
- aula di scienze
- biblioteca
- aula di ceramica
- aula musicale
- aula di sostegno
- aula vicario dirigente
- segreterie e presidenza
- sala insegnanti
- palestra
- cortile esterno
- servizi igienici
- ingressi e punti di raccolta



Attività

quarto giorno

Visione del film «Lezione di sogni»



CONCLUSIONE DEL PROGETTO ACCOGLIENZA

***Il percorso di preparazione alla
festa dell'accoglienza si
concluderà il giorno 04/10/2018
dalle ore 16:30 alle 18:30, presso il
giardino e i locali della "Scuola
Media Conte".***