

SECONDO ISTITUTO COMPRENSIVO DI CASSINO



PIANO DIGITALE

TRIENNIO 2016-2019

Premessa

Il Dirigente Scolastico del Secondo Istituto Comprensivo di Cassino, coerentemente con quanto previsto dal PNSD* (Azione #28) ha individuato un Animatore Digitale per coordinare e diffondere le azioni in campo di innovazione scolastica. Si tratta, quindi, di una figura di sistema i cui compiti, riconducibili a tre macroaree, sono:



FORMAZIONE INTERNA: stimolare la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD, attraverso l'organizzazione di laboratori formativi (senza essere necessariamente un formatore), favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative, come ad esempio quelle organizzate attraverso gli snodi formativi.



COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA: favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD (coding, robotica,...), anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.



CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE: individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.

L'A.D. **Marisa Coia** propone un piano di intervento con azioni da realizzarsi nel corso del triennio di riferimento del PTOF, elaborate e coordinate insieme alle figure di sistema e al Collegio Docenti, che potranno subire modifiche o aggiornamenti in base alle esigenze dell'Istituto.

FORMAZIONE INTERNA

Prima annualità

- Pubblicizzazione e socializzazione delle finalità del PNSD con il corpo docente (cfr. azione #25 del PNSD).
- Somministrazione di un questionario ai docenti per rilevare, analizzare e determinare i diversi livelli partenza al fine di organizzare corsi di formazione per acquisire e/o potenziare le competenze digitali applicate alla pratica didattica (cfr. azione #25 del PNSD).
- Elaborazione e pubblicazione sul sito della scuola degli esiti dell'indagine conoscitiva e relative considerazioni sulle azioni successive da attuare (cfr. azione #31 del PNSD).
- Creazione di uno sportello permanente per assistenza (cfr. azione #25 del PNSD).
- Formazione base sulle metodologie e sull'uso degli ambienti per la Didattica digitale integrata (cfr. azione #25-27 del PNSD).
- Utilizzo del registro elettronico (cfr. azione #25-27 del PNSD).
- Coinvolgimento di tutti i docenti all'utilizzo di testi digitali (cfr. azione #25-27 del PNSD).
- Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali (cfr. azione #29 del PNSD).
- Formazione specifica per Animatore Digitale (cfr. azione #25-27 del PNSD)
- Azione di segnalazione di eventi / opportunità formative in ambito digitale (cfr. azione #25 del PNSD).
- Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale (cfr. azione #29 del PNSD).

Seconda annualità

- Mantenimento di uno sportello permanente per assistenza (cfr. azione #25 del PNSD).
- Formazione avanzata sulle metodologie e sull'uso degli ambienti per la Didattica digitale integrata (cfr. azione #25-27 del PNSD).
- Introduzione alla stesura dell'e-portfolio di ogni studente per la registrazione delle attività svolte, del processo di sviluppo delle competenze e delle certificazioni acquisite (cfr. azione #9 del PNSD)
- Creazione da parte di ogni docente del proprio e-portfolio (cfr. azione #10 del PNSD).
- Coinvolgimento di tutti i docenti all'utilizzo di testi digitali e all'adozione di metodologie didattiche innovative (cfr. azione #25-27 del PNSD).
- Utilizzo di pc, tablet e Lim nella didattica quotidiana (cfr. azione #25-27 del PNSD).
- Azione di segnalazione di eventi / opportunità formative in ambito digitale (cfr. azione #25 del PNSD).
- Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali (cfr. azione #29 del PNSD).

Terza annualità

- Mantenimento di uno sportello permanente per assistenza (cfr. azione #25 del PNSD).
- Aggiornamento/Integrazione da parte dei docenti del proprio e-portfolio (cfr. azione #10 del PNSD).
- Stesura dell'e-portfolio di ogni studente per la registrazione delle attività svolte, del processo di sviluppo delle competenze e delle certificazioni acquisite (cfr. azione #9 del PNSD)
- Creazione di reti e consorzi sul territorio, a livello nazionale e internazionale (cfr. azione #29 del PNSD).
- Azione di segnalazione di eventi / opportunità formative in ambito digitale (cfr. azione #25 del PNSD).
- Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali (cfr. azione #29 del PNSD).

COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA

Prima annualità

- Creazione sul sito istituzionale della scuola di uno spazio dedicato al PNSD per informare sul piano e sulle iniziative della scuola (cfr. azione #31 del PNSD).
- Partecipazione, nell'ambito del progetto "Programma il futuro", all'ora di coding attraverso la realizzazione di laboratori di coding (cfr. azione #17 del PNSD).
- Utilizzo di un spazio online per la condivisione di attività e la diffusione delle buone pratiche (cfr. azione #31 del PNSD)..
- Raccolta e pubblicizzazione sul sito della scuola delle attività svolte nella scuola in formato multimediale (cfr. azione #31 del PNSD).
- Coordinamento con le figure di sistema e con gli operatori tecnici (cfr. azione #34 del PNSD).

Seconda annualità

- Realizzazione di ambienti di apprendimento per la didattica digitale integrata (cfr. azione #4 del PNSD).
- Raccolta e pubblicizzazione sul sito della scuola delle attività svolte nella scuola in formato multimediale (cfr. azione #31 del PNSD).
- Realizzazione di una biblioteca scolastica come ambiente mediale (cfr. azione #24 del PNSD).
- Coordinamento con le figure di sistema e con gli operatori tecnici (cfr. azione #34 del PNSD).

Terza annualità

- Ricognizione dell'eventualità di nuovi acquisti e fundraising (cfr. azione #4 del PNSD).
- Raccolta e pubblicizzazione sul sito della scuola delle attività svolte nella scuola in formato multimediale (cfr. azione #31 del PNSD).
- Realizzazione di una comunità anche on line con famiglie e territorio, attraverso servizi digitali che potenzino il ruolo del sito web della scuola e favoriscano il processo di dematerializzazione del dialogo scuola-famiglia (cfr. azione #12 del PNSD).
- Coordinamento con le figure di sistema e con gli operatori tecnici (cfr. azione #34 del PNSD).

CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE

Prima annualità

- Ricognizione della dotazione tecnologica di Istituto (cfr. azione #4 del PNSD)
- Regolamentazione dell'uso di tutte le attrezzature della scuola (aula informatica, LIM, computer portatili, computer fissi, tablet) (cfr. azione #4 del PNSD).
- Selezione e presentazione di Siti dedicati, App, Software e Cloud per la didattica (cfr. azione #25-27 del PNSD)
- Sviluppo del pensiero computazionale: introduzione al coding a tutti gli alunni dell'Istituto (cfr. azione #17 del PNSD).
- Introduzione alla robotica educativa (cfr. azione #17 del PNSD).
- Creazione di aule 2.0 e 3.0 (cfr. azione #4 del PNSD).

| |
|--|
| Seconda annualità |
| <ul style="list-style-type: none"> → Cittadinanza digitale (cfr. azione #9 del PNSD). → Aggiornamento del curriculum di Tecnologia nella scuola. (cfr. azione #18 del PNSD) → Sviluppo del pensiero computazionale (cfr. azione #17 del PNSD). |
| Terza annualità |
| <ul style="list-style-type: none"> → Fare coding utilizzando software dedicati (Scratch) (cfr. azione #17 del PNSD). → Risorse educative aperte (OER) e costruzione di contenuti digitali (cfr. azione #23 del PNSD). → Collaborazione e comunicazione in rete: dalle piattaforme digitali scolastiche alle comunità virtuali di pratica e di ricerca (cfr. azione #32 del PNSD). |

*

| PNSD MAPPA | | |
|---|---|---|
| Strumenti | Accesso | Azione#1 Fibra per Banda ultra-larga alla porta di ogni scuola |
| | | Azione#2 Cablaggio interno di tutte le scuole (LAN/W-Lan) |
| | | Azione#3 Canone di connettività: il diritto a Internet parte a scuola |
| | Spazi e ambienti per l'apprendimento | Azione#4 Ambienti per la didattica digitale integrata |
| | | Azione#5 Challenge Prize per la scuola digitale (Idea's box) |
| | | Azione#6 Linee guida per politiche attive di BYOD (Bring Your Own Device) |
| | | Azione#7 Piano per l'apprendimento pratico |
| | Identità digitale | Azione#8 Sistema di Autenticazione unica (Single-sign-on) |
| | | Azione#9 Un profilo digitale per ogni studente |
| | | Azione#10 Un profilo digitale per ogni docente |
| | Amministrazione digitale | Azione#11 Soluzioni abilitanti e Digitalizzazione amministrativa della scuola |
| | | Azione#12 Registro elettronico |
| | | Azione#13 Strategia "Dati della scuola" |
| Competenze e contenuti | Competenze degli studenti | Azione#14 Un framework comune per le competenze digitali |
| | | Azione#15 Scenari innovativi per lo sviluppo di competenze digitali |
| | | Azione#16 Una research unit per le Competenze digitali del 21° secolo |
| | | Azione#17 Portare il pensiero computazionale a tutta la scuola primaria |
| | | Azione#18 Aggiornare il curriculum di "Tecnologia" alla scuola secondaria di 1° grado |
| | Digitale, imprenditorialità e lavoro | Azione#19 Un curricula per l'imprenditorialità (digitale) |
| | | Azione#20 Girl in Tech & Science |
| | | Azione#21 Piano Carriere Digitali |
| | Contenuti digitali | Azione#22 Standard minimi e interoperabilità degli ambienti on line per la didattica |
| | | Azione#23 Promozione delle Risorse Educative Aperte (OER) e linee guida su autoproduzione dei contenuti digitali |
| Azione#24 Biblioteche scolastiche come ambienti di alfabetizzazione all'uso delle risorse informative digitali | | |
| Formazione | Formazione del personale | Azione#25 Formazione in servizio per l'innovazione e l'organizzazione |
| | | Azione#26 Assistenza tecnica per le scuole del primo ciclo |
| | | Azione#27 Rafforzare la formazione iniziale sull'innovazione didattica |
| Accompagnare la scuola alla sfida dell'innovazione | Accompagnamento formazione del personale | Azione#28 Un animatore digitale in ogni scuola |
| | | Azione#29 Accordi territoriali |
| | | Azione#30 Stakeholders's club per la scuola digitale |
| | | Azione#31 Una galleria di raccolte pratiche |
| | | Azione#32 Dare alle reti innovative un ascolto permanente |
| | | Azione#33 Osservatorio per la Scuola digitale |
| | | Azione#34 Un comitato scientifico che allinea il Piano alle pratiche internazionali |
| Azione#35 Monitoraggio dell'intero piano | | |

http://www.istruzione.it/scuola_digitale/