

ISTITUTO  
COMPENSIVO 2  
CASSINO



# ORIENTIAMOCI...

**cosa faremo da grandi**



**classi terze Scuola Secondaria di I grado  
ICCASSINO2**

**Stai per prendere una decisione importante e impegnativa nella tua vita: quella sulla Scuola superiore.**

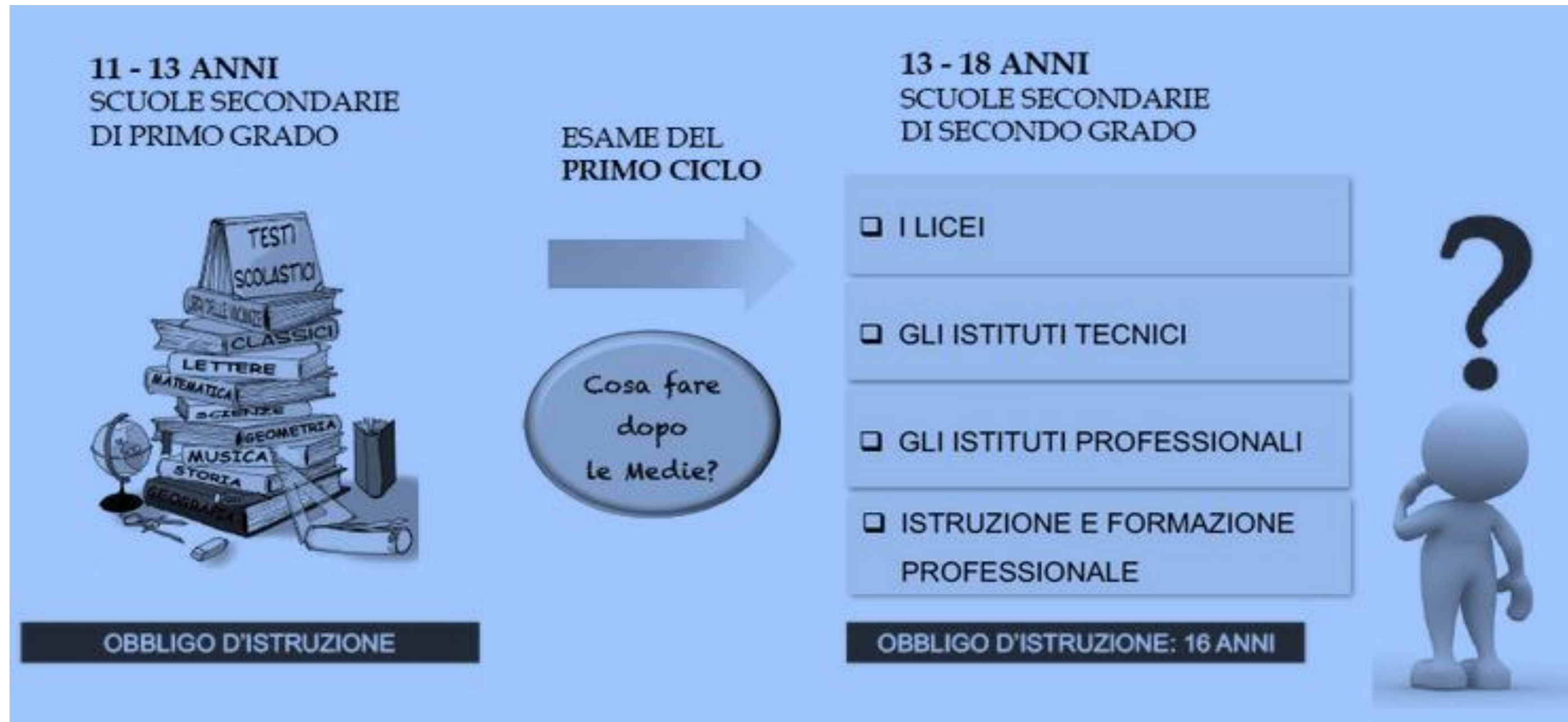
**Ti proponiamo questo semplice opuscolo che illustra le caratteristiche principali dei vari corsi di studio, con la speranza che ti possa aiutare a scegliere quello più adatto a te.**

**I suggerimenti della tua famiglia e dei tuoi insegnanti, inoltre, saranno un supporto prezioso che ti aiuterà ulteriormente.**

## **Ai Genitori...**

- **Sosteneteli in questo momento di incertezza**
- **Motivateli a fare progetti per il futuro**
- **Incoraggiateli ad acquisire capacità per scegliere in modo autonomo**
- **Stimolateli a valutare realisticamente risorse personali e obiettivi per il futuro**
- **Valorizzate le loro potenzialità**
- **Aiutateli a conoscere se stessi**
- **Informateli sulle possibilità formative e occupazionali**

# Cosa scegliere?



**Ricorda: non esistono scuole poco impegnative.  
Il percorso scolastico più adatto è quello che risponde meglio ai tuoi  
interessi, alle tue capacità e alla tua motivazione verso lo studio**

# PANORAMICA DELLE SCUOLE SUPERIORI

(Fonte Ministero dell'Istruzione e del Merito)

## LICEI

I licei sono finalizzati al conseguimento di un diploma di istruzione secondaria superiore. I licei adottano il profilo educativo, culturale e professionale dello studente a conclusione del secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e di formazione. I percorsi liceali forniscono allo studente gli strumenti culturali e metodologici per una comprensione approfondita della realtà, affinché egli si ponga, con atteggiamento razionale, creativo, progettuale e critico, di fronte alle situazioni, ai fenomeni e ai problemi, ed acquisisca conoscenze, abilità e competenze coerenti con le capacità e le scelte personali e adeguate al proseguimento degli studi di ordine superiore, all'inserimento nella vita sociale e nel mondo del lavoro. I percorsi liceali hanno durata quinquennale. Si sviluppano in due periodi biennali e in un quinto anno che completa il percorso disciplinare. I percorsi realizzano il profilo educativo, culturale e professionale dello studente a conclusione del secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e di formazione per il sistema dei licei.

Nuovi *Licei*

6 Nuovi Licei

1. Liceo artistico
2. Liceo classico
3. Liceo linguistico
4. Liceo musicale e coreutico
5. Liceo scientifico opzione scienze applicate
6. Liceo delle scienze umane opzione economico-sociale



## **Liceo artistico**

Il percorso del liceo artistico è indirizzato allo studio dei fenomeni estetici e alla pratica artistica. Favorisce l'acquisizione dei metodi specifici della ricerca e della produzione artistica e la padronanza dei linguaggi e delle tecniche relative. Fornisce allo studente gli strumenti necessari per conoscere il patrimonio artistico nel suo contesto storico e culturale e per coglierne appieno la presenza e il valore nella società odierna. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze necessarie per dare espressione alla propria creatività e capacità progettuale nell'ambito delle arti.

## **Indirizzi e curvature**

Il percorso del liceo artistico si articola, a partire dal secondo biennio, in sei indirizzi; Ciascun indirizzo è caratterizzato dalla presenza del relativo Laboratorio, nel quale lo studente sviluppa la propria capacità progettuale.

Arti figurative

Architettura e ambiente

Design

Audiovisivo e multimediale

Grafica

Scenografia

L'indirizzo Arti figurative presenta tre curvature:

arte della scultura

arte del grafico-pittorico

arte del plastico-pittorico

L'indirizzo Design presenta le seguenti curvature:

arte dei metalli, dell'oreficeria e del corallo

arte dell'arredamento e del legno

arte della ceramica

arte del libro

arte della moda

arte del tessuto

arte del vetro.

## Orario e piano degli studi

	Attività e insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti	Attività e insegnamenti obbligatori di indirizzo	Ore medie settimanali
1° biennio	1122 ore annuali		34 ore
2° biennio	759 ore annuali	396 ore annuali	35 ore
5° anno	693 ore annuali	462 ore annuali	35 ore

Il percorso del liceo artistico si articola in un biennio comune e a partire dal secondo biennio nei seguenti indirizzi:

### Arti figurative



L'indirizzo guida gli studenti ad approfondire la conoscenza degli elementi costitutivi della forma grafica, pittorica e/o scultorea nei suoi aspetti espressivi e comunicativi e ad acquisire la consapevolezza dei relativi fondamenti storici e concettuali, a conoscere e saper applicare i principi della percezione visiva; a conoscere e applicare i processi progettuali e operativi e ad utilizzare in modo appropriato le diverse tecniche della figurazione bidimensionale e/o tridimensionale, anche in funzione della necessaria contaminazione tra le tradizionali specificazioni disciplinari (comprese le nuove tecnologie). Gli studenti approfondiscono lo studio delle principali linee di sviluppo tecniche e concettuali dell'arte moderna e contemporanea.



## Grafica



L'indirizzo di grafica consente agli studenti di conoscere gli elementi costitutivi dei codici dei linguaggi progettuali e grafici, di avere consapevolezza delle radici storiche e delle linee di sviluppo nei vari ambiti della produzione grafica e pubblicitaria. Guida gli alunni ad individuare le corrette procedure di approccio nel rapporto progetto- prodotto- contesto, nelle diverse funzioni relative alla comunicazione visiva e editoriale, ad identificare e usare tecniche e tecnologie adeguate alla progettazione e produzione grafica.

## Design dell'arredamento



Attraverso l'indirizzo di design dell'arredamento gli studenti approfondiscono la conoscenza degli elementi costitutivi dei codici dei linguaggi grafici, progettuali e della forma, acquisiscono la consapevolezza delle radici storiche, delle linee di sviluppo e delle diverse strategie espressive proprie dei vari ambiti del design e delle arti applicate tradizionali. Essi sono guidati ad individuare le corrette procedure di approccio nel rapporto progetto — funzionalità – contesto, nelle diverse finalità relative a beni, servizi e produzione, ad identificare e usare tecniche e tecnologie adeguate alla definizione del progetto grafico, del prototipo e del modello tridimensionale.

## Architettura e ambiente



Gli studenti sono guidati nella conoscenza degli elementi costitutivi dell'architettura a partire dagli aspetti funzionali, estetici e dalle logiche costruttive fondamentali; acquisiscono una chiara metodologia progettuale applicata alle diverse fasi da sviluppare e una appropriata conoscenza dei codici geometrici come metodo di rappresentazione. Studiano la storia dell'architettura, con particolare riferimento all'architettura moderna e alle problematiche urbanistiche connesse, come fondamento della progettazione. Acquisiscono la consapevolezza della

relazione esistente tra il progetto e il contesto storico, sociale, ambientale e la specificità del territorio nel quale si colloca. Imparano ad usare le tecnologie informatiche in funzione della visualizzazione e della definizione grafico-tridimensionale del progetto.

## Scenografia



L'indirizzo consente agli alunni di conoscere gli elementi costitutivi dell'allestimento scenico, dello spettacolo, del teatro e del cinema, di acquisire consapevolezza delle radici storiche e delle linee di sviluppo nei vari ambiti della progettazione e della realizzazione scenografica. Gli alunni sono guidati nell'individuare le corrette procedure di approccio nel rapporto spazio scenico – testo – regia, nelle diverse funzioni relative a beni, servizi e produzione e nell'identificare e usare tecniche e tecnologie adeguate alla definizione del progetto alla realizzazione degli elementi scenici.

### Quadro orario del Liceo Artistico

Anno	1° biennio		2° biennio		
	I	II	III	IV	V
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4	4	4	4	4
LINGUA E CULTURA STRANIERA	3	3	3	3	3
STORIA E GEOGRAFIA	3	3			
FILOSOFIA			2	2	2
STORIA			2	2	2
SCIENZE NATURALI**	2	2			
CHIMICA***			2	2	
MATEMATICA*	3	3	2	2	2

FISICA			2	2	2
STORIA DELL'ARTE	3	3	3	3	3
DISCIPLINE GRAFICHE E PITTORICHE	4	4			
DISCIPLINE GEOMETRICHE	3	3			
DISCIPLINE PLASTICHE E SCULTOREE	3	3			
LABORATORIO ARTISTICO****	3	3			
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2	2	2
RELIGIONE CATTOLICA ATTIVITÀ ALTERNATIVE	1	1	1	1	1
<b>ORE TOTALI</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>21</b>

### **ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI OBBLIGATORI DI INDIRIZZO**

LABORATORIO MATERIA D'INDIRIZZO			6	6	8
DISCIPLINE PROGETTUALI MATERIA DI INDIRIZZO			6	6	6
TOTALE ORE			12	12	14
<b>ORE TOTALI COMPLESSIVE</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>

\* Con Informatica al primo biennio

\*\* Biologia, Chimica, Scienze della Terra

\*\*\*Chimica dei Materiali

\*\*\*\*Il laboratorio ha prevalentemente una funzione orientativa verso gli indirizzi attivi al terzo anno

Come previsto dai regolamenti di riordino dei nuovi licei (DPR 89/2010) e relative CM con specifiche norme transitorie, nell'ultimo anno una disciplina è insegnata con modalità CLIL in una lingua straniera.

### **Liceo classico**

Il percorso del Liceo classico è indirizzato allo studio della civiltà classica e della cultura umanistica. Favorisce una formazione letteraria, storica e filosofica idonea a comprenderne il ruolo nello sviluppo della civiltà e della tradizione occidentale e nel mondo contemporaneo sotto un profilo simbolico, antropologico e di confronto di valori. Favorisce l'acquisizione dei metodi propri degli studi classici e umanistici, all'interno di un quadro culturale che, riservando attenzione anche alle scienze matematiche, fisiche e naturali, consente di cogliere le intersezioni tra i saperi e di elaborare una visione critica della realtà. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze necessarie. Orario e piano degli studi

L'orario annuale delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti è di 891 ore nel primo biennio, che mantiene la denominazione di ginnasio, corrispondenti a 27 ore medie settimanali, e di 1023 ore nel secondo biennio e nel quinto anno, corrispondenti a 31 ore medie settimanali.

	Attività e insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti	Ore medie settimanali
1° biennio	891 ore annuali	27 ore
2° biennio	1023 ore annuali	31 ore
5° anno	1023 ore annuali	31 ore

Il Liceo Classico presenta il seguente curriculum:

Liceo Classico Tradizionale



Attraverso la lettura diretta di opere, documenti ed autori significativi della civiltà classica, è possibile comprendere le radici della nostra civiltà e conseguire una conoscenza approfondita del suo sviluppo. Imparare a leggere e tradurre un testo classico sviluppa la capacità di analisi, di interpretazione testuale, di elaborazione e verifica dei dati, nonché di individuazione degli errori e formulazione di nuove ipotesi. Lo studente apprende il metodo fondamentale applicabile a qualsiasi ricerca scientifica. Per questo motivo gli studenti del liceo classico sono in grado di frequentare, con buoni risultati, sia facoltà umanistiche che corsi universitari scientifici quali Medicina, Biologia, Ingegneria, Matematica e Fisica.

### Quadro orario del Liceo Classico

Anno	1° biennio		2° biennio		
	I	II	III	IV	V
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4	4	4	4	4
LINGUA E CULTURA LATINA	5	5	4	4	4
LINGUA E CULTURA GRECA	4	4	3	3	3
LINGUA E CULTURA STRANIERA (INGLESE)	3	3	3	3	3
STORIA			3	3	3
STORIA E GEOGRAFIA	3	3			
FILOSOFIA			3	3	3

MATEMATICA*	3	3	2	2	2
FISICA			2	2	2
SCIENZE NATURALI **	2	2	2	2	2
STORIA DELL'ARTE			2	2	2
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2	2	2
RELIGIONE CATTOLICA ATTIVITÀ ALTERNATIVE	1	1	1	1	1
TOTALE ORE SETTIMANALI	27	27	31	31	31

\* Con Informatica al primo biennio

\*\* Biologia, Chimica, Scienze della Terra

Come previsto dai regolamenti di riordino dei nuovi licei (DPR 89/2010) e relative CM con specifiche norme transitorie, nell'ultimo anno una disciplina è insegnata con modalità CLIL in una lingua straniera.

**Il Liceo Classico Carducci, in aggiunta al curriculum tradizionale, offre i seguenti percorsi di approfondimento curricolare ed extracurricolare:**



A partire dall'a.s. 2019/2020 il Liceo Classico *G. Carducci* è una **Cambridge International School**, sede autorizzata dall'Università di Cambridge per la preparazione ed il conseguimento delle certificazioni internazionali IGCSE (International General Certificate of Secondary Education). Il **Liceo Classico Internazionale Cambridge IGCSE** prevede discipline curriculari in Lingua inglese, con la compresenza di un docente madrelingua.

È un percorso rivolto agli studenti che vogliono potenziare le conoscenze della lingua Inglese, seguire le lezioni in lingua inglese in altre discipline non linguistiche, con la compresenza di un docente madrelingua durante le ore

curricolari, ottenere l'IGCSE, uno dei titoli più prestigiosi al mondo che permette di accedere a [importanti università](#) nel Regno Unito, negli Stati Uniti, in Australia, in Canada e costituisce titolo di credito presso varie università italiane.

### Quadro orario del Liceo Classico Cambridge

Anno	1° biennio		2° biennio		
	I	II	III	IV	V
LINGUA E CULTURA STRANIERA (INGLESE)	3 + 1	3 + 1	3	3	3
ALTRA DISCIPLINA NON LINGUISTICA	+ 1	+ 1	+ 1	-	-
<b>TOTALE ORE SETTIMANALI</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>31</b>

Liceo Classico Archimede



Il percorso "Archimede" prevede, accanto all'originario impianto dell'ordinamento classico, il potenziamento delle discipline scientifiche, con 4 ore di matematica e 3 ore di scienze al biennio. Il Liceo Classico Archimede è rivolto in particolare agli studenti interessati ad intraprendere un percorso scolastico che abbia come sbocco la scelta delle facoltà universitarie ad indirizzo medico-sanitario, biologico e scientifico.

## Quadro orario del Liceo Classico Archimede

Anno	1° biennio		2° biennio		
	I	II	III	IV	V
MATEMATICA CON ELEMENTI DI INFORMATICA	3 + 1	3 + 1	2	2	2
SCIENZE NATURALI	2 + 1	2 + 1	2	2	2
TOTALE ORE SETTIMANALI	29	29	31	31	31

## Liceo Classico **Ulisse**

Il percorso "Ulisse" potenzia l'area linguistica con quattro ore curricolari di Inglese nel biennio e con moduli di Diritto internazionale e di CLIL nel triennio. Nel Liceo Classico Ulisse si predilige una didattica flessibile, innovativa e interculturale, che si avvale di codocenza, metodologia CLIL, cooperative learning.

## Quadro orario del Liceo Classico Ulisse

Anno	1° biennio		2° biennio		
	I	II	III	IV	V
LINGUA E CULTURA STRANIERA (INGLESE)	3 + 1	3 + 1	3	3	3
TOTALE ORE SETTIMANALI	28	28	31	31	31





Il progetto del Liceo Cicerone intende integrare la formazione classica con gli strumenti di comprensione della realtà economico- giuridica. L'intuizione pedagogica sottesa a tale proposta è nella convinzione che le linee di sviluppo sociale ed economico contemporanee richiedano il recupero dei fondamenti umanistici tanto delle dinamiche di mercato, quanto dei sistemi di regolazione giuridica. Pertanto l'indirizzo tradizionale si arricchisce di due discipline con 1 ora di Diritto al biennio e 1 ora di Scienze giuridico-economiche al triennio.

## Quadro orario del Liceo Classico Cicerone

Anno	1° biennio		2° biennio		
	I	II	III	IV	V
DIRITTO	1	1	-	-	-
SCIENZE GIURIDICO - ECONOMICHE	-	-	1*	1*	1*
TOTALE ORE SETTIMANALI	28	28	31	31	31

\* In orario extracurricolare



## **Liceo linguistico**

Il percorso del liceo linguistico è indirizzato allo studio di più sistemi linguistici e culturali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità, a maturare le competenze necessarie per acquisire la padronanza comunicativa di tre lingue, oltre l'italiano, e per comprendere criticamente l'identità storica e culturale di tradizioni e civiltà diverse. Il percorso del liceo linguistico prevede lo sviluppo di competenze in tre lingue straniere con il raggiungimento del livello di padronanza almeno del livello B2 del "Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue" per la Lingua e Cultura 1 e del livello di padronanza almeno del livello B1 per la Lingua e Cultura 2 e 3. Il percorso formativo prevede l'utilizzo costante della lingua straniera. Ciò consente agli studenti di fare esperienze condivise sia di comunicazione linguistica sia di comprensione della cultura straniera in un'ottica interculturale. Fondamentale è, perciò, lo sviluppo della consapevolezza di analogie e differenze culturali, indispensabile nel contatto con culture altre, anche all'interno del nostro paese. Scambi virtuali e in presenza, visite e soggiorni di studio anche individuali, stage formativi in Italia o all'estero (in realtà culturali, sociali, produttive, professionali) integrano il percorso liceale.

### **Indirizzi e curvature.**

Dal primo anno del secondo biennio è previsto l'insegnamento in lingua straniera di una disciplina non linguistica con metodologia CLIL. Tale disciplina è compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell'area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche nei limiti del contingente di organico ad esse assegnato, tenuto conto delle richieste degli studenti e delle loro famiglie. Dal secondo anno del secondo biennio è previsto, inoltre, l'insegnamento, in una diversa lingua straniera, di una disciplina non linguistica con metodologia CLIL. Tale disciplina è compresa nell'area delle attività e degli

insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell'area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche nei limiti del contingente di organico ad esse assegnato, tenuto conto delle richieste degli studenti e delle loro famiglie.

Gli insegnamenti previsti sono attivati nei limiti degli organici determinati a legislazione vigente.

### **Orario e piano degli studi**

L'orario annuale delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti è di 891 ore nel primo biennio, corrispondenti a 27 ore medie settimanali, e di 990 ore nel secondo biennio e nel quinto anno, corrispondenti a 30 ore medie settimanali.

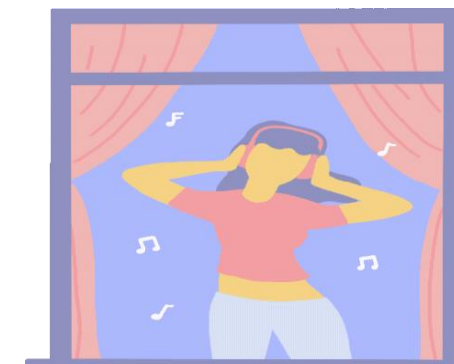
Il Liceo Linguistico è indirizzato alla conoscenza e alla padronanza di più sistemi linguistici e culturali, in un ampio contesto di discipline rappresentative delle varie aree di studio, da quella umanistico-comunicativa, a quella storico-filosofica, a quella matematico-scientifica.

Gli studenti a conclusione del percorso di studi devono essere in grado di:

- . comunicare in tre lingue in vari ambiti sociali e in situazioni professionali;
- . riconoscere gli elementi caratterizzanti le lingue studiate, i diversi generi testuali, i differenti linguaggi settoriali;
- . passare agevolmente da un sistema linguistico all'altro;
- . fruire in maniera critica di messaggi veicolati nelle varie lingue da fonti diverse;
- . affrontare in lingua diversa dall'italiano specifici contenuti disciplinari;
- . riflettere in un'ottica comparativa sulla struttura, sull'uso e sulle variazioni dei sistemi linguistici studiati;
- . conoscere aspetti significativi delle culture e delle letterature straniere e saperle valutare in una prospettiva interculturale;

- confrontarsi in modo critico con il sapere e la cultura degli altri popoli, attraverso il contatto con civiltà, stili di vita diversi dai propri, anche tramite esperienze di studio nei paesi in cui si parlano le lingue studiate.

<b>DISCIPLINE PIANO DI STUDI</b>	<b>ORE SETT. PER ANNO DI CORSO</b>				
	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>	<b>V</b>
RELIGIONE CATTOLICA O A.A.	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
ITALIANO	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
LINGUA LATINA	<b>2</b>	<b>2</b>	-	-	-
LINGUA STRANIERA 1	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
LINGUA STRANIERA 2	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
LINGUA STRANIERA 3	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
STORIA E GEOGRAFIA	<b>3</b>	<b>3</b>	-	-	-
STORIA	-	-	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
FILOSOFIA	-	-	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
MATEMATICA	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
FISICA	-	-	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
SCIENZE NATURALI	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
STORIA DELL'ARTE	-	-	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
EDUCAZIONE FISICA/MOTORIA	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>TOT. ORE SETTIMANALI</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>



## **Liceo musicale e coreutico**

La nascita del Liceo musicale e coreutico nell'anno scolastico 2010-2011 ha sancito l'avvio del processo di integrazione e continuità dei percorsi formativi in campo musicale.

Il percorso del liceo musicale e coreutico, nelle rispettive sezioni, “è indirizzato all'apprendimento tecnico-pratico della musica e della danza e allo studio del loro ruolo nella storia e nella cultura”.

Guida lo studente a maturare e a sviluppare le conoscenze, le abilità e le competenze per padroneggiare, anche attraverso specifiche attività funzionali, i linguaggi musicali e coreutici sotto gli aspetti della composizione, interpretazione, esecuzione e rappresentazione. Lo studente acquisisce, inoltre, la necessaria prospettiva culturale, storica, estetica, teorica e tecnica.

Assicura, infine, la continuità dei percorsi formativi per gli studenti provenienti dai corsi a indirizzo musicale (articolo 11, comma 9, legge 124 del 3 maggio 1999).

### **Indirizzi e curvature**

Il percorso di studi è articolato in due distinte sezioni: la Sezione musicale e la Sezione coreutica

In entrambi i casi, l'iscrizione è subordinata al superamento di una prova di ingresso per verificare il possesso di specifiche competenze musicali o coreutiche. Gli obiettivi di apprendimento collegati a ognuno dei due percorsi di studio sono presenti nel Decreto Ministeriale 211 del 7 ottobre 2010 "Indicazioni Nazionali", Allegato E, Liceo musicale e coreutico - Sezione musicale All E1 – Sezione coreutica All E2.

### **Orario e piano degli studi**

L'orario annuale delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti è di 594 ore nel primo biennio, nel secondo biennio e nel quinto anno, corrispondenti a 18 ore medie settimanali. Ciascuna delle Sezioni aggiunge, per gli insegnamenti di indirizzo, 462 ore nel primo biennio, nel secondo biennio e nel quinto anno, corrispondenti a 14 ore medie settimanali.

<b>Piano degli Studi</b>	<b>1° Anno</b>	<b>2° Anno</b>	<b>3° Anno</b>	<b>4° Anno</b>	<b>5° Anno</b>
<b>DISCIPLINE DELL'AREA COMUNE</b>					
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura straniera	3	3	3	3	3
Storia e geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			2	2	2
Matematica*	3	3	2	2	2
Fisica			2	2	2

Scienze naturali**	2	2			
Storia dell'arte	2	2	2	2	2
R.C. o attività alternative	1	1	1	1	1
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
TOTALE ORE	20	20	20	20	20
<b>DISCIPLINE SPECIFICHE DELL'INDIRIZZO MUSICALE</b>					
Esecuzione e interpretazione Primo strumento	2	2	1	1	2
Esecuzione e interpretazione Secondo strumento	1	1	1	1	0
Teoria, analisi e composizione	3	3	3	3	3
Storia della musica	2	2	2	2	2
Laboratorio di musica d'insieme	2	2	3	3	3
Tecnologie musicali	2	2	2	2	2
TOTALE ORE	12	12	12	12	12
TOTALE COMPLESSIVO ORE	32	32	32	32	32

\* con Informatica al Primo Biennio

\*\* Biologia, Chimica, Scienze della Terra

**Il Liceo Musicale** si articola in 32 ore settimanali, di cui 20 dedicate alle materie dell'area comune e 12 alle attività specifiche dell'indirizzo musicale.

Le lezioni relative alle discipline dell'area comune si svolgono in orario antimeridiano insieme alle seguenti materie d'indirizzo:

**Laboratorio di musica d'insieme** (Canto ed esercitazioni corali - Musica d'insieme per strumenti a fiato - Musica d'insieme per strumenti ad arco) - **Teoria, Analisi e Composizione - Storia della Musica - Tecnologie musicali.**

Le ore di strumento si svolgono invece in orario pomeridiano articolate nel modo che segue:

**Esecuzione e interpretazione**

2 ore per il **Primo strumento**

1 ora per il **Secondo strumento.**



## **Liceo scientifico**

Il percorso del liceo scientifico favorisce l'acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri della matematica, della fisica e delle scienze naturali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità, a maturare le competenze necessarie per seguire lo sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica e per individuare le interazioni tra le diverse forme del sapere, assicurando la padronanza dei linguaggi, delle tecniche e delle metodologie relative, anche attraverso la pratica laboratoriale.



## Orario e piano degli studi

	Attività e insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti	Ore medie settimanali
1° biennio	891 ore annuali	27 ore
2° biennio	990 ore annuali	30 ore
5° anno	990 ore annuali	30 ore

Liceo scientifico di ordinamento

Liceo scientifico di ordinamento con potenziamento informatico

Liceo scientifico sportivo

Liceo scientifico - Indirizzo scienze applicate

Liceo scientifico - Indirizzo scienze applicate con potenziamento informatico

Liceo scientifico - Percorso Internazionale

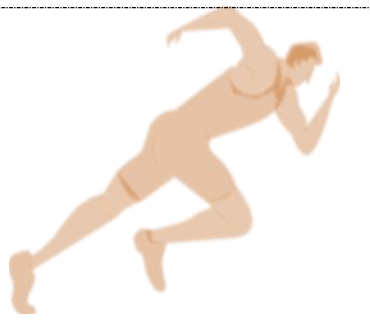
Liceo scientifico - Percorso biomedico

**Liceo scientifico di ordinamento con potenziamento informatico**

“Il percorso del liceo scientifico è indirizzato allo studio del nesso tra cultura scientifica e tradizione umanistica. Favorisce l’acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri della matematica, della fisica e delle scienze naturali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze necessarie per seguire lo sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica e per individuare le interazioni tra le diverse forme del sapere, assicurando la padronanza dei linguaggi, delle tecniche e delle metodologie relative, anche attraverso la pratica laboratoriale”.

**Dall'anno scolastico 2022/2023 sarà attivato il POTENZIAMENTO INFORMATICO di I livello, che prevede 2 ore aggiuntive di Informatica a settimana.**

Ordinamento Potenziamento Informatico	1° Biennio		2° Biennio		
	1° anno	2° anno	1° anno	4° anno	5° anno
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina	3	3	3	3	3
Lingua e cultura straniera	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			3	3	3
Matematica	5	5	4	4	4
Fisica	2	2	3	3	3
Informatica	2	2	2	2	2
Scienze naturali	2	2	3	3	3
Disegno e storia dell'arte	2	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
<b>Totale ore</b>	<b>27+2</b>	<b>27+2</b>	<b>30+2</b>	<b>30+2</b>	<b>30+2</b>



## **Liceo scientifico sportivo**

Il liceo sportivo è un'importante opportunità per coniugare una approfondita e armonica cultura, sia in ambito umanistico sia scientifico, attraverso la promozione del valore educativo dello sport. Si tratta di un modello formativo che introduce nel nostro ordinamento una vera e propria rivoluzione culturale, riconoscendo il valore aggiunto della pratica sportiva nei processi formativi per la costruzione di competenze e di personalità dove si vuole sottolineare l'unicità del fenomeno sport, non in termini addestrativi, né ricreativi, ma in una dimensione pedagogica e culturale. La sezione a indirizzo sportivo si inserisce strutturalmente, a partire dal primo anno di studio, nel percorso del liceo scientifico nell'ambito del quale propone insegnamenti e attività specifiche. È volta all'approfondimento delle scienze motorie e sportive e di una o più discipline sportive. Tutto ciò all'interno di un quadro culturale che favorisce, in particolare, l'acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri delle scienze matematiche, fisiche e naturali nonché dell'economia e del diritto. Guida lo studente a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze necessarie per individuare le interazioni tra le diverse forme del sapere, l'attività motoria e sportiva e la cultura propria dello sport, assicurando la padronanza dei linguaggi, delle tecniche e delle metodologie relative. Le istituzioni scolastiche coinvolte assicurano, con opportune misure e attraverso itinerari di orientamento, pari opportunità a tutti gli studenti, compresi quelli che si trovano in condizione di criticità formativa e in condizione di disabilità nei limiti delle risorse finanziarie disponibili a legislazione vigente. La sezione a indirizzo sportivo realizza il profilo educativo, culturale e professionale dello studente a conclusione del secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e di formazione per il sistema dei licei di cui

all'allegato A al decreto del Presidente della Repubblica 89 del 15 marzo 2010. A tale fine, il profilo è integrato con i risultati di apprendimento previsti per la sezione a indirizzo sportivo.

## Orario e piano degli studi

	Attività e insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti	Ore medie settimanali
1° biennio	891 ore annuali	27 ore
2° biennio	990 ore annuali	30 ore
5° anno	990 ore annuali	30 ore

	1° biennio		2° biennio		5° anno
	1° Anno	2° Anno	3° Anno	4° Anno	
Attività e insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti					
Orario annuale					
Lingua e letteratura italiana	132	132	132	132	132
Lingua e cultura straniera	99	99	99	99	99
Storia e geografia	99	99			
Storia			66	66	66
Filosofia			66	66	66
Matematica*	165	165	132	132	132
Fisica	66	66	99	99	99
Scienze naturali**	99	99	99	99	99
Diritto ed economia dello sport			99	99	99
Scienze motorie e sportive	99	99	99	99	99
Discipline sportive	99	99	66	66	66
Religione cattolica o	33	33	33	33	33

Attività alternative					
Totale ore	<b>891</b>	<b>891</b>	<b>990</b>	<b>990</b>	<b>990</b>

\* con Informatica nel Primo Biennio

\*\* Biologia, Chimica, Scienze della terra

**N.B.: È previsto l'insegnamento, in lingua straniera, di una disciplina non linguistica (CLIL) compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell'area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche nei limiti del contingente di organico ad esse annualmente assegnato.**



### **Liceo scientifico - Indirizzo scienze applicate con potenziamento informatico**

L'opzione «scienze applicate» fornisce allo studente competenze particolarmente avanzate negli studi afferenti alla cultura scientifico-tecnologica, con particolare riferimento alle scienze matematiche, fisiche, chimiche, biologiche, della terra, all'informatica e alle loro applicazioni.

Dall'anno scolastico 2022/2023 sarà attivato il **POTENZIAMENTO INFORMATICO** di II livello, che prevede 2 ore aggiuntive di Informatica a settimana.

Scienze applicate	1° Biennio		2° Biennio		
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura straniera	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			2	2	2
Matematica	5	4	4	4	4
Fisica	2	2	3	3	3
Informatica Potenziamento (+2)	2(+2)	2(+2)	2(+2)	2(+2)	2(+2)
Scienze naturali	3	4	5	5	5
Disegno e storia dell'arte	2	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
<b>Totale ore</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
<b>Totale ore Potenziamento</b>	<b>27+2</b>	<b>27+2</b>	<b>30+2</b>	<b>30+2</b>	<b>30+2</b>

## Liceo scientifico - Percorso Internazionale

Un percorso aperto alla dimensione europea. Discipline scientifiche in CLIL, progetti UE, certificazioni linguistiche, stages e tirocini all'estero.

Internazionale Materie di studio	1° Biennio		2° Biennio		5° anno
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina	3	3	3	3	3
Lingua e cultura straniera*	3 +2	3 +2	3	3	3
Storia e Geografia***	3	3			
Storia ***			2	2	2
Filosofia			3	3	3
Matematica e Informatica**	5	5	4	4	4
Fisica **	2	2	3	3	3
Scienze naturali **	2	2	3	3	3
Disegno e storia dell'arte	2	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
Totale ore	27 +2	27+2	30	30	30

\* Con 2 ore in orario curriculare per le classi del biennio. Il potenziamento nelle classi successive prosegue su base volontaria per la preparazione alle certificazioni Cambridge KET, PET, FIRST, ADVANCED

\*\* Con insegnamento di moduli in lingua inglese secondo la metodologia CLIL

\*\*\* Con moduli di diritto internazionale in compresenza con il docente di Diritto

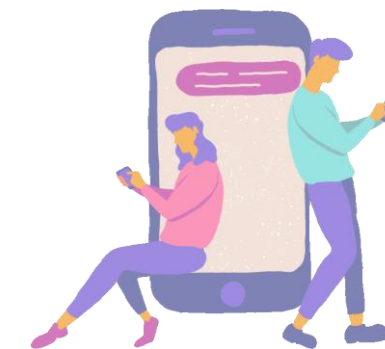
## Liceo scientifico percorso biomedico

Bio-medico Materie di studio	1° Biennio		2° Biennio		5° anno
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina	3	3	3	3	3
Lingua e cultura straniera	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			3	3	3
Matematica	5	5	4	4	4
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze naturali (*) (**)	2+1	2+1	3+2	3+2	3+2
Disegno e storia dell'arte	2	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive (*)	2+1	2+1	2	2	2
Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
<b>Totale ore</b>	<b>27+2</b>	<b>27+2</b>	<b>30+2</b>	<b>30+2</b>	<b>30+2</b>

(\*) Nei primi due anni con adeguamento del programma alla conoscenza di sani stili di vita e una corretta alimentazione.

(\*\*) Nel triennio con attività pomeridiane per il potenziamento della chimica, della biologia, della logica finalizzati al superamento dei test universitari (Facoltà di Medicina e Chirurgia, Professioni sanitarie, Biotecnologie, Farmacia, Veterinaria)





## **Liceo scienze umane**

Il percorso del Liceo delle Scienze Umane è indirizzato allo studio delle teorie esplicative e dei fenomeni collegati alla costruzione dell'identità personale e delle relazioni umane e sociali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze necessarie per cogliere la complessità e la specificità dei processi formativi. Assicura la padronanza dei linguaggi, delle metodologie e delle tecniche di indagine nel campo delle scienze umane” Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni, dovranno:

- aver acquisito le conoscenze dei principali campi d'indagine delle scienze umane mediante gli apporti specifici e interdisciplinari della cultura pedagogica, psicologica e socio-antropologica;
- aver raggiunto, attraverso la lettura e lo studio diretto di opere e di autori significativi del passato e contemporanei, conoscenza delle principali tipologie educative, relazionali e sociali proprie della cultura occidentale, il ruolo da esse svolto nella costruzione della civiltà europea;
- saper identificare i modelli teorici e politici di convivenza, le loro ragioni storiche, filosofiche e sociali, e i rapporti che ne scaturiscono sul piano etico-civile e pedagogico-educativo.

## **Orario e piano degli studi**

L'orario annuale delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti è di 891 ore nel primo biennio, corrispondenti a 27 ore medie settimanali, e di 990 ore nel secondo biennio e nel quinto anno, corrispondenti a 30 ore medie settimanali.

## **Liceo delle Scienze Umane**

In particolare affronta lo studio dell'uomo nella sua specificità di individuo e nella complessità delle sue relazioni umane e sociali, attraverso l'apporto sia delle discipline specifiche dell'indirizzo sia delle materie rappresentative delle varie aree culturali, da quella linguistico-letteraria, a quella storico-filosofica, a quella matematico-scientifica. Il Liceo delle Scienze Umane consente di acquisire una preparazione generale in diversi ambiti disciplinari e fornisce strumenti conoscitivi e interpretativi del presente.

Gli studenti al termine del corso di studi devono essere in grado di:

- . cogliere e comprendere la dinamica e la varietà dei processi educativi, della realtà sociale, delle situazioni relazionali e comunicative
- . conoscere i principali campi d'indagine della psicologia, della pedagogia, della sociologia individuando gli apporti specifici di ciascuna disciplina
- . acquisire e saper utilizzare in maniera consapevole e critica linguaggi, metodologie e tecniche di indagine e di ricerca
- . affinare la sensibilità nei confronti degli altri e del diverso.

DISCIPLINE PIANO DI STUDI	ORE SETT. PER ANNO DI				
	I	II	III	IV	V
RELIGIONE CATTOLICA O A.A.	1	1	1	1	1
ITALIANO	4	4	4	4	4
LINGUA E CULTURA LATINA	3	3	2	2	2
STORIA E GEOGRAFIA	3	3	-	-	-
STORIA	-	-	2	2	2
LINGUA E CULTURA	3	3	3	3	3
FILOSOFIA	-	-	3	3	3
DIRITTO ED ECONOMIA	2	2	-	-	-
MATEMATICA	3	3	2	2	2
FISICA	-	-	2	2	2
SCIENZE UMANE	4	4	5	5	5
SCIENZE NATURALI	2	2	2	2	2
STORIA DELL'ARTE	-	-	2	2	2
EDUCAZIONE FISICA/MOTORIA	2	2	2	2	2
<b>TOT. ORE SETTIMANALI</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>



## **Liceo scienze umane - opzione economico sociale**

Nell'ambito della programmazione regionale dell'offerta formativa, può essere attivata l'opzione economico-sociale che fornisce allo studente competenze particolarmente avanzate negli studi afferenti alle scienze giuridiche, economiche e sociali” Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni, saranno in condizione di:

- conoscere i significati, i metodi e le categorie interpretative messe a disposizione delle scienze economiche, giuridiche e sociologiche;
- comprendere i caratteri dell'economia come scienza delle scelte responsabili sulle risorse di cui l'uomo dispone (fisiche, temporali, territoriali, finanziarie) e del diritto come scienza delle regole di natura giuridica che disciplinano la convivenza sociale;
- individuare le categorie antropologiche e sociali utili per la comprensione e classificazione dei fenomeni culturali;
- sviluppare la capacità di misurare, con l'ausilio di adeguati strumenti matematici, statistici e informatici, i fenomeni economici e sociali indispensabili alla verifica empirica dei principi teorici;
- utilizzare le prospettive filosofiche, storico-geografiche e scientifiche nello studio delle interdipendenze tra i fenomeni internazionali, nazionali, locali e personali;
- saper identificare il legame esistente fra i fenomeni culturali, economici e sociali e le istituzioni politiche sia in relazione alla dimensione nazionale ed europea sia a quella globale;
- avere acquisito in una seconda lingua moderna strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al Livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento.

## **Orario e piano di studi**

L'orario annuale delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti è di 891 ore nel primo biennio, corrispondenti a 27 ore medie settimanali e di 990 ore nel secondo biennio e nel quinto anno, corrispondenti a 30 ore medie settimanali.

## **Liceo Scienze Umane - Economico Sociale**

Questa opzione è centrata sullo studio di discipline attinenti l'area sociologica e fa maturare nello studente una conoscenza sistematica della realtà sociale contemporanea. Le scienze sociali, studiate con l'ausilio dell'economia politica, della statistica e delle metodologie della ricerca, consentono l'acquisizione di un rigoroso metodo di analisi dei fenomeni sociali e, grazie ad un approccio laboratoriale di continua indagine, rispondono alle esigenze delle nuove generazioni chiamate a muoversi in una realtà complessa e difficile. Un liceo innovativo che integra la formazione di base dei licei tradizionali con lo studio della società contemporanea attraverso la sociologia, la psicologia, l'antropologia, il diritto e l'economia politica, più che mai oggi indispensabili per capire non solo processi apparentemente lontani, ma la vita di tutti i giorni degli individui.

Gli studenti al termine del percorso di studio devono essere in grado di:

- cogliere nessi e interazioni fra le scienze giuridiche, economiche, sociali e storiche;
- cogliere nessi e interazioni fra le diverse scienze sociali;
- analizzare sotto diversi profili le esperienze culturali di natura comunicativa;
- sviluppare, in prospettiva diacronica e sincronica, ragionamenti rigorosi su argomenti correlati a fenomeni economici e sociali;
- cogliere i nessi fra problemi e strumenti di analisi di matrice giuridica, economica, sociale e storica;

- riflettere criticamente sul senso comune, sulle fonti di informazione e sui metodi di analisi propri delle scienze giuridiche, economiche, sociali e storiche;
- osservare sistematicamente le problematiche socio-economiche contemporanee;
- individuare le forme e le dinamiche dei processi comunicativi e sociali in prospettiva diacronica e sincronica;

<b>DISCIPLINE PIANO DI STUDI</b>	<b>ORE SETT. PER ANNO DI CORSO</b>				
	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>	<b>V</b>
RELIGIONE CATTOLICA O A.A.	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
ITALIANO	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
STORIA E GEOGRAFIA	<b>3</b>	<b>3</b>	-	-	-
STORIA	-	-	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
LINGUA E CULTURA	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
LINGUA E CULTURA	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
FILOSOFIA	-	-	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
SCIENZE UMANE	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
DIRITTO ED ECONOMIA	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
MATEMATICA	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
FISICA	-	-	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
SCIENZE NATURALI	<b>2</b>	<b>2</b>	-	-	-
STORIA DELL'ARTE	-	-	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
EDUCAZIONE FISICA/MOTORIA	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>TOT. ORE SETTIMANALI</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

## **GLI ISTITUTI TECNICI**

Gli istituti tecnici propongono un numero limitato di ampi indirizzi, collegati a settori fondamentali per lo sviluppo economico e produttivo del paese.

### **Istituti Tecnici**

Gli Istituti Tecnici offrono una solida base culturale di carattere scientifico e tecnologico. Allo stesso tempo favoriscono lo sviluppo di competenze che permettono un immediato inserimento nel mondo del lavoro (in un'impresa o in un'attività autonoma). Con il diploma di Istituto tecnico, è possibile proseguire gli studi all'università, soprattutto nei corsi di laurea scientifici tecnologici ed economici, o specializzarsi ulteriormente presso gli Istituti tecnici superiori.

### **Il valore del binomio scienza e tecnologia**

I nuovi Istituti tecnici valorizzano il binomio scienza e tecnologia per favorire la crescita della cultura dell'innovazione. Con il diploma di Istituto tecnico i giovani imparano a capire il mondo e sviluppano il piacere di partecipare alla sua trasformazione.

### **Due settori, undici indirizzi**

Due i settori in cui si articolano gli undici indirizzi previsti dal Regolamento di riordino degli Istituti tecnici: il settore economico e quello tecnologico. Sono indirizzi pensati anche per l'occupabilità: il mondo del lavoro cerca, infatti, tecnici specializzati e in Italia non ce ne sono a sufficienza.

## **Programma e durata**

Ogni percorso ha una durata di cinque anni suddivisi in due bienni e un quinto anno. Al termine del percorso quinquennale gli studenti sostengono l'esame di Stato e conseguono il diploma di istruzione secondaria di secondo grado. Il programma di studio utilizza metodologie didattiche innovative: grazie alla didattica laboratoriale e all'alternanza scuola lavoro, gli studenti acquisiscono i risultati previsti dal profilo d'uscita dei singoli indirizzi.

## **Personalizzazione dei percorsi**

Le scuole possono personalizzare i percorsi di studio utilizzando la quota di autonomia del 20% dell'orario complessivo. Per rispondere alle esigenze del territorio e ai fabbisogni formativi espressi dal mondo del lavoro, i percorsi possono essere ulteriormente articolati in opzioni, attraverso gli spazi di flessibilità del 30%, nel secondo biennio, e del 35% nel quinto anno.

## **Un indirizzo per ogni attitudine**

Gli istituti tecnici propongono un numero limitato di ampi indirizzi, collegati a settori fondamentali per lo sviluppo economico e produttivo del Paese.

### **SETTORE ECONOMICO**



#### **1. Amministrazione, Finanza e Marketing**

Per capire il mondo aziendale, assicurativo e finanziario: le attività delle aziende, come gestire la produzione, come promuovere i prodotti



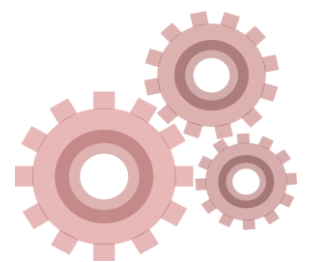


## **2. Turismo**

Per entrare nel settore dei servizi turistici, imparare come valorizzare il patrimonio artistico e paesaggistico, esaltare le specificità dei diversi territori

### **SETTORE TECNOLOGICO**

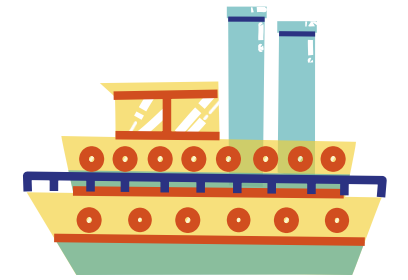
## **1. Meccanica, Meccatronica ed Energia**



Ha l'obiettivo di formare professionisti in grado di progettare e costruire sistemi meccanici ed elettromeccanici.  
Il tutto nel rispetto delle normative di settore

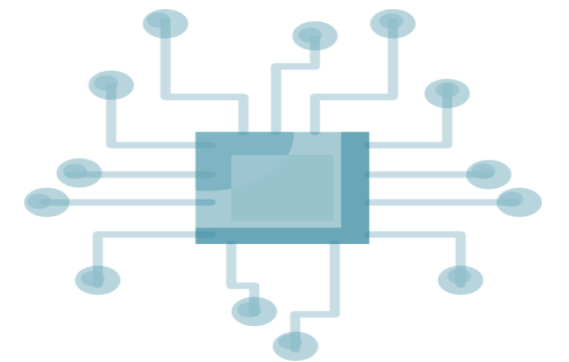
## 2. Trasporti e Logistica

Permette di approfondire la realizzazione e la conduzione dei sistemi di trasporto navali, terrestri e aerei, nel rispetto delle norme nazionali, comunitarie e internazionali.

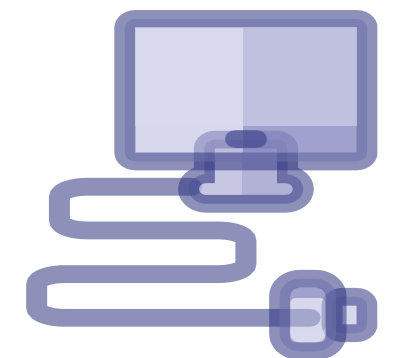


## 3. Elettronica ed Elettrotecnica

Insegna a comprendere i campi dell'elettronica, della robotica applicata ai processi produttivi e l'automazione industriale.



## 4. Informatica e Telecomunicazioni

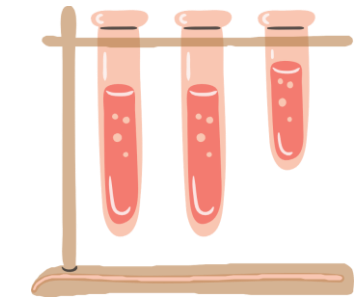


Per entrare nel mondo delle comunicazioni e dell'informatica e capirne le norme che lo regolano e le tecnologie utilizzate.



## **5. Grafica e Comunicazione**

Per entrare nel mondo della comunicazione, personale e di massa, e capire come essa si sviluppa attraverso la grafica, i linguaggi multimediali e le nuove tecnologie



## **6. Chimica, Materiali e Biotecnologie**

Per imparare a gestire i processi chimico-biologici da adottare nei settori della ricerca, farmaceutico, alimentare, ambientale, tintorio e del trattamento dei pellami. Con un focus su tutela dell'ambiente e salute.

## **7. Sistema Moda**

Prepara i professionisti del settore moda a ideare, progettare, realizzare e promuovere prodotti tessili, abbigliamento e calzature

## 8. Agraria, Agroalimentare e Agroindustria

Insegna a gestire i processi di produzione e trasformazione dei prodotti agrari, agroalimentari e agroindustriali coniugando tradizione e innovazione tecnologica.



## 9. Costruzioni, Ambiente e Territorio

Prepara chi vuole entrare nel campo dell'edilizia, delle costruzioni, della tutela ambientale e della sicurezza nei luoghi di lavoro

Sono attivi i seguenti indirizzi del settore tecnologico:

INDIRIZZI DI STUDIO	ARTICOLAZIONE	QUADRI ORARI
		<u>Quadro orario comune a tutti gli indirizzi tecnologici</u>
<u>Chimica, Materiali e Biotecnologie</u>	<i>Biotecnologie ambientali</i>	<u>Chimica, Materiali e Biotecnologie</u>
	<i>Biotecnologie sanitarie</i>	
	<i>Chimica dei materiali</i>	
<u>Elettronica ed Elettrotecnica</u>	<i>Elettronica ed Elettrotecnica</i>	<u>Elettronica, Elettrotecnica, Automazione</u>
	<i>Automazione</i>	

<u>Informatica e telecomunicazioni</u>	<i>Informatica</i>	<u>Informatica e Telecomunicazioni</u>
	<i>Telecomunicazioni</i>	
<u>Meccanica, Meccatronica ed Energia</u>	<i>Meccanica e meccatronica</i>	<u>Meccanica, Meccatronica ed Energia</u>
	<i>Energia</i>	

### QUADRI ORARI

<b>Insegnamenti comuni a tutti gli indirizzi del settore tecnologico</b>	<b>1° BIENNIO</b>	
	1° anno	2° anno
Religione cattolica o attività alternative	33	33
Lingua e letteratura italiana	132	132
Geografia generale ed economica	33	
Lingua inglese	99	99
Storia	66	66
Matematica	132	132
Diritto ed economia	66	66
Scienze motorie e sportive	66	66
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	66	66
Scienze integrate (Fisica)	99	99
di cui in compresenza	33	33

Scienze integrate (Chimica)	99	99
di cui in compresenza	33	33
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	99	99
di cui in compresenza	33	33
Tecnologie informatiche	99	
di cui in compresenza	66	
Scienze e tecnologie applicate		99

### CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE

DISCIPLINE	TRIENNIO		
	3° anno	4° anno	5° anno
Religione cattolica o attività alternative	33	33	33
Scienze motorie e sportive	66	66	66
Lingua e letteratura italiana	132	132	132
Lingua inglese	99	99	99
Storia	66	66	66
Matematica	99	99	99
Complementi di matematica	33	33	
<b>ARTICOLAZIONE “CHIMICA E MATERIALI”</b>			
Chimica analitica e strumentale	231	198	264
Chimica organica e biochimica	165	165	99
Tecnologie chimiche e biotecnologie	132	165	198

di cui in compresenza	264	297	330
<b>ARTICOLAZIONE “BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI”</b>			
Chimica analitica e strumentale	132	132	132
Chimica organica e biochimica	132	132	132
Tecnologie chimiche e biotecnologie	198	198	198
Fisica ambientale	66	66	99
di cui in compresenza	264	297	330
<b>ARTICOLAZIONE “BIOTECNOLOGIE SANITARIE”</b>			
Chimica analitica e strumentale	99	99	
Chimica organica e biochimica	99	99	
Tecnologie chimiche e biotecnologie	132	132	
Igiene, Anatomia, Fisiologia, Patologia	198	198	
Legislazione sanitaria			99
di cui in compresenza	264	297	330

### ELETTRONICA ED ELETTRONICA

<b>DISCIPLINE</b>	<b>TRIENNIO</b>		
	3° anno	4° anno	5° anno

Religione cattolica o attività alternative	33	33	33
Scienze motorie e sportive	66	66	66
Lingua e letteratura italiana	132	132	132
Lingua inglese	99	99	99
Storia	66	66	66
Matematica	99	99	99
Complementi di matematica	33	33	
<b>ARTICOLAZIONE “ELETTRONICA”</b>			
Tecnologie e progettazione di sistemi elettrici ed elettronici	165	165	198
Elettronica ed Elettrotecnica	231	198	198
Sistemi automatici	132	165	165
di cui in presenza	264	297	330

|



**ARTICOLAZIONE “ELETTRATECNICA”**

Tecnologie e progettazione di sistemi elettrici ed elettronici	165	165	198
Elettronica ed Elettrotecnica	231	198	198
Sistemi automatici	132	165	165
di cui in compresenza	264	297	330

**ARTICOLAZIONE “AUTOMAZIONE”**

Tecnologie e progettazione di sistemi elettrici ed elettronici	165	165	198
Elettronica ed Elettrotecnica	231	165	165
Sistemi automatici	132	198	198
di cui in compresenza	264	297	330

**INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI**

<b>DISCIPLINE</b>	<b>TRENNIO</b>		
	3° anno	4° anno	5° anno
Religione cattolica o attività alternative	33	33	33
Scienze motorie e sportive	66	66	66
Lingua e letteratura italiana	132	132	132
Lingua inglese	99	99	99
Storia	66	66	66
Matematica	99	99	99
Complementi di matematica	33	33	
<b>ARTICOLAZIONE “INFORMATICA”</b>			
Sistemi e reti	132	132	132

Tecnologie e progettazione di sistemi informatici e di telecomunicazioni	99	99	132
Gestione progetto, organizzazione d'impresa			99
Informatica	198	198	198
Telecomunicazioni	99	99	
di cui in presenza	264	297	330
<b>ARTICOLAZIONE“TELECOMUNICAZIONI”</b>			
Sistemi e reti	132	132	132
Tecnologie e progettazione di sistemi informatici e di telecomunicazioni	99	99	132

Gestione progetto, organizzazione d'impresa			99
Informatica	99	99	
Telecomunicazioni	198	198	198
di cui in presenza	264	297	330

### MECCANICA, MECCATRONICA ED ENERGIA

DISCIPLINE	TRIENNIO		
	3° anno	4° anno	5° anno
Religione cattolica o attività alternative	33	33	33
Scienze motorie e sportive	66	66	66
Lingua e letteratura italiana	132	132	132

Lingua inglese	99	99	99
Storia	66	66	66
Matematica	99	99	99
Complementi di matematica	33	33	
<b>ARTICOLAZIONE “MECCANICA E MECCATRONICA”</b>			
Meccanica, macchine ed energia	132	132	132
Sistemi e automazione	132	99	99
Tecnologie meccaniche di processo e prodotto	165	165	165
Disegno, progettazione e organizzazione industriale	99	132	165
di cui in compresenza	<i>264</i>	<i>297</i>	<i>330</i>

**ARTICOLAZIONE “ENERGIA”**

Meccanica, macchine ed energia	<i>165</i>	<i>165</i>	<i>165</i>
Sistemi e automazione	132	132	132
Tecnologie meccaniche di processo e prodotto	132	66	66
Impianti energetici, disegno e progettazione	99	165	198
di cui in presenza	<i>264</i>	<i>297</i>	<i>330</i>

## **GLI ISTITUTI PROFESSIONALI**

Gli Istituti professionali dall'anno scolastico 2018/19 offrono undici indirizzi di studio, un nuovo modello organizzativo e didattico, potenziamento delle attività di laboratorio. Essi formano gli studenti ad arti, mestieri e professioni strategici per l'economia del paese. Contestualmente all'attivazione dei nuovi istituti professionali, per le classi seconda, terza, quarta e quinta sono attivi i pregressi ordinamenti fino all'esaurimento del percorso quinquennale nel 2022.

### **Istituti professionali**

Con il decreto legislativo 61 del 13 aprile 2017 gli istituti professionali diventano scuole territoriali dell'innovazione, aperte e concepite come laboratori di ricerca, sperimentazione e innovazione didattica. Diverse le novità: percorsi di apprendimento personalizzati, un bilancio formativo per ciascun studente, docenti tutor che lavorano con i singoli per motivare, orientare e costruire in modo progressivo il percorso formativo, un modello didattico che raccorda direttamente gli indirizzi di studio ai settori produttivi di riferimento per offrire concrete prospettive di occupabilità. E ancora: metodologie didattiche per apprendere in modo induttivo, attraverso esperienze di laboratorio e in contesti operativi, analisi e soluzione di problemi legati alle attività economiche di riferimento, lavoro cooperativo per progetti, possibilità di attivare percorsi di alternanza scuola-lavoro già dalla seconda classe del biennio.

### **Gli indirizzi di studio**

I percorsi di Istruzione professionale prevedono un biennio unitario e un triennio finalizzato ad approfondire la formazione dello studente secondo le possibili declinazioni dell'indirizzo specifico. Gli istituti professionali sono caratterizzati da undici indirizzi di studio:

- a. Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane;
- b. Pesca commerciale e produzioni ittiche (di nuova introduzione);
- c. Industria e artigianato per il Made in Italy;
- d. Manutenzione e assistenza tecnica;
- e. Gestione delle acque e risanamento ambientale (di nuova introduzione);
- f. Servizi commerciali;
- g. Enogastronomia e ospitalità alberghiera;
- h. Servizi culturali e dello spettacolo (di nuova introduzione);
- i. Servizi per la sanità e l'assistenza sociale;
- j. Arti ausiliarie delle professioni sanitarie: odontotecnico;
- k. Arti ausiliarie delle professioni sanitarie: ottico.

Al termine lo studente consegue il diploma di istruzione secondaria di secondo grado.

### **Quadro orario e attività di laboratorio**

Il biennio dei percorsi di istruzione professionale comprende 2112 ore: 1188 ore di attività e insegnamenti di istruzione generale e 924 ore di attività e insegnamenti di indirizzo, incluse le ore destinate ai laboratori. Le scuole possono utilizzare fino a 264 ore per:

- personalizzare gli apprendimenti;
- realizzare il progetto formativo individuale;
- attivare percorsi di alternanza scuola-lavoro già dalla seconda classe.



Per il triennio, ogni anno scolastico (terzo, quarto, quinto) comprende 1056 ore, di cui 462 destinate agli insegnamenti di indirizzo. L'area di istruzione generale è comune a tutti i percorsi, mentre le aree di indirizzo si differenziano in base ai percorsi di studio. Le scuole possono utilizzare le loro quote di autonomia, in relazione all'orario complessivo, per intensificare le attività di laboratorio e qualificare la loro offerta formativa in modo flessibile.

### **Laboratori di innovazione**

L'istruzione professionale si propone come laboratorio permanente di ricerca e innovazione, in un rapporto continuo con il mondo del lavoro. Le scuole possono modulare gli indirizzi di studio in specifici percorsi formativi richiesti dal territorio e coerenti con le priorità indicate dalle regioni. Il nuovo sistema formativo degli istituti professionali è centrato su:

- didattica personalizzata, uso diffuso e intelligente dei laboratori, integrazione tra competenze, abilità e conoscenze;
- didattica orientativa, che accompagna e indirizza le studentesse e gli studenti in tutto il corso di studi offerta formativa innovativa e flessibile e materie aggregate per assi culturali.

Il diplomato acquisisce una prospettiva culturale che coniuga le competenze tecnico-professionali con quelle del cittadino europeo.

### **Il Profilo educativo culturale e professionale**

I percorsi di istruzione professionale, qualsiasi sia l'indirizzo di studio scelto, si contraddistinguono per il Profilo educativo, culturale e professionale (P.E.Cu.P). Esso riassume sia i risultati di apprendimento comuni sia i risultati di apprendimento di indirizzo del diplomato. Le scuole possono integrare le competenze, abilità e conoscenze

contenute nei Profili di uscita per proporre percorsi innovativi, in linea con le attese del territorio, oppure percorsi già adottati e ritenuti di successo.

### **La corrispondenza con i codici ATECO**

I profili di uscita degli undici indirizzi sono contenuti nel regolamento applicativo. Il regolamento fornisce, inoltre, la correlazione di ciascuno degli indirizzi dei percorsi quinquennali dell'istruzione professionale

- con i codici ATECO delle attività economiche elaborati dall'Istat;
- con le qualifiche e i diplomi professionali di Istruzione e formazione professionale (IeFP).

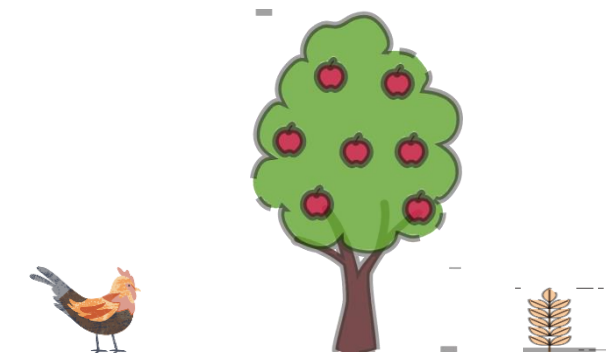
Nel quadro dei codici Ateco, le scuole possono elaborare e specializzare percorsi innovativi coerenti con esigenze specifiche del territorio.

### **Istituti professionali priordino**

Dall'anno scolastico 2018/19 continuano a essere attive, fino a progressivo esaurimento, le classi seconda, terza, quarta e quinta degli istituti professionali, secondo i settori, gli indirizzi, le articolazioni e opzioni previsti dal Decreto del Presidente della Repubblica 87 del 2010. Gli istituti professionali offrono sei indirizzi divisi in due settori, settore servizi e settore industria e artigianato, pensati anche per l'occupabilità. Essi prevedono la possibilità di personalizzare le discipline dell'area di indirizzo del 25% nel primo biennio, 35% nel secondo biennio e 40% il quinto anno anche per rispondere ai fabbisogni del mondo del lavoro.

#### **SETTORE SERVIZI**

##### 1. Servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale



## 2. Servizi socio-sanitari

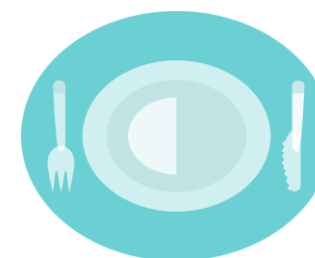
### Professionale per i servizi per la Sanità e l'Assistenza sociale

#### Quadro Orario settimanale

Discipline area comune	Primo biennio		Secondo biennio		Quinto anno
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Storia, cittadinanza e costituzione	1	1	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed economia	2	2			
Scienze della terra e Biologia	3	2			
laboratorio di chimica	1 (1)	2(1)			
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione o attività alternative	1	1	1	1	1
Geografia	1	1			

Totale ore area comune	21	20	15	15	15
<b>Discipline area di indirizzo</b>					
Laboratorio di informatica	2(2)	3(3)			
Scienze umane e sociali	4	3(2)			
Tecnica amministrativa ed economia sociale				2	2
Metodologie operative	6 (3)	5	3		
Seconda lingua straniera	2	3	3	3	3
Diritto e legislazione socio sanitaria			3	3	3
Igiene e cultura medico-sanitaria			4	4	4
Psicologia generale ed applicata			4	5	5
Tecnologie dell'informazione e della comunicazione	2	3			
Totale ore area di indirizzo	11	12	17	17	17
<b>Ore settimanali complessive</b>	32	32	32	32	32

### 3. Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera



Discipline obbligatorie area comune	Primo biennio	
	1° anno	2° anno
Lingua e letteratura italiana	4	4
Lingua inglese	3	3
Storia	1	1
Matematica	4	4
Diritto ed economia	2	2
Scienze Integrate (Scienze della Terra e Biologia)	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2
RC o attività alternative	1	1
Geografia	1	1
Totale ore area generale comune	20	20
Discipline obbligatorie area di indirizzo		
TIC	1	2
Scienze degli alimenti	2	2

Laboratorio di servizi enogastronomici- settore cucina	2	2
Laboratorio di servizi enogastronomici-settore sala e vendita	3	2
Laboratorio di servizi di accoglienza turistica	2	2
Seconda lingua straniera	2	2
Ore settimanali complessive	32	32

#### Quadro Orario Secondo biennio e Quinto anno - Articolazione Enogastronomia

Discipline obbligatorie area comune	Secondo biennio		Quinto anno
	3° anno	4° anno	5° anno
Lingua e letteratura italiana	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3
Storia	2	2	2
Matematica	3	3	3
Scienze motorie e sportive	2	2	2
RC o attività alternative	1	1	1
Totale ore obbligatorie area comune	15	15	15
Discipline area di indirizzo			

Scienza e cultura dell'alimentazione	4	3	3
Diritto e tecniche amministrative della struttura ricettiva	4	5	5
Seconda lingua straniera	3	3	3
Lab. dei servizi enogastronomici settore cucina	7	5	4
Lab. dei servizi enogastronomici settore sala e vendita	-	2	2
Totale ore area di indirizzo	18	18	17
Ore settimanali complessive	32	32	32

#### Quadro Orario Secondo biennio e Quinto anno - Articolazione Servizi di sala e vendita

Discipline obbligatorie area comune	Secondo biennio		Quinto anno
	3° anno	4° anno	5° anno
Lingua e letteratura italiana	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3
Storia	2	2	2
Matematica	3	3	3
Scienze motorie e sportive	2	2	2
Religione Cattolica o attività alternative	1	1	1

Totale ore area comune	15	15	15
Discipline area di indirizzo			
Diritto e tecniche amministrative della struttura ricettiva	4	5	5
Seconda lingua straniera	3	3	3
Scienze e cultura dell'alimentazione	4	3	3
Lab. dei servizi enogastronomici settore cucina	-	2	2
Lab. dei servizi enogastronomici settore sala e vendita	7	5	4
Totale ore area di indirizzo	18	18	17
Ore settimanali complessive	32	32	32

#### Quadro Orario Secondo biennio e Quinto anno - Articolazione Accoglienza turistica

Discipline obbligatorie area comune	Secondo biennio		Quinto anno
	3° anno	4° anno	5° anno
Lingua e letteratura italiana	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3



Storia	2	2	2
Matematica	3	3	3
Scienze motorie e sportive	2	2	2
Religione Cattolica o attività alternative	1	1	1
Totale ore area comune	15	15	15
Discipline area di indirizzo			
Seconda lingua straniera	3	3	3
Scienze e cultura dell'alimentazione	4	2	2
Diritto e tecniche amministrative della struttura ricettiva	4	6	6
Tecniche di comunicazione	-	2	2
Laboratorio dei servizi di accoglienza turistica	6	4	4
Geografia turistica	1	1	1
Totale ore area di indirizzo	18	18	18
Ore settimanali complessive	32	32	33

Tra parentesi sono indicate le ore di laboratorio per ogni disciplina.

### Quadro Orario Secondo biennio e Quinto anno - Articolazione Prodotti dolciari artigianali e industriali

Discipline area comune	Secondo biennio	Quinto anno
------------------------	-----------------	-------------

	<b>3° anno</b>	<b>4° anno</b>	<b>5° anno</b>
Lingua e letteratura italiana	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3
Storia	2	2	2
Matematica	3	3	3
Scienze motorie e sportive	2	2	2
Religione Cattolica o attività alternative	1	1	1
Totale ore area comune	15	15	15
<b>Discipline area di indirizzo</b>			
Seconda lingua straniera	3	3	3
Scienze e cultura dell'alimentazione	3	3	3
Diritto e tecniche amministrative	-	2	2
Lab. dei servizi enogastronomici – settore pasticceria	9	4	3
Analisi e controlli chimici dei prodotti alimentari	-	3	2 (1cp)
Tecniche di organizzazione e gestione dei processi produttivi	2	3	4
Totale ore area di indirizzo	17	17	17
<b>Ore settimanali complessive</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

Tra parentesi sono indicate le ore di laboratorio per ogni disciplina

## 4. Servizi commerciali



### **SETTORE INDUSTRIA E ARTIGIANATO**



## 1. Produzioni artigianali e industriali

### **Professionale per Industria e Artigianato per il Made in Italy**

#### Quadro Orario settimanale

Discipline area comune	1° biennio		1° biennio		Quinto anno
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno
Lingua e Letteratura Italiana	4	4	4	4	4
Lingua Inglese	3	3	3	3	3
Matematica	4	4	3	3	3
Storia, cittadinanza e costituzione	1	1	2	2	2

Diritto ed Economia	2	2			
Scienze della terra e biologia	2	2			
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione o Attività alternative	1	1	1	1	1
geografia	1	1			
Totale ore area comune	20	20	15	15	15
Discipline area di indirizzo					
Chimica (lab)	1	1(cp)			
Tecnologie dell'informazione e della comunicazione	2	3			
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	3	2			
Laboratori tecnologici ed esercitazioni tessili, abbigliamento	6	4	5	4	4
Tecnologie applicate ai materiali e ai processi produttivi tessili			6(3)	5(3)	4(3)

Progettazione Tessile abbigliamento, moda e Costume (Disegno)		5 (2 cp)	6(3)	6(3)	6(3)
Tecniche di distribuzione e marketing				2	3
Totale ore area di indirizzo	12	12	17	17	17
Ore settimanali complessive	32	32	32	32	32

Tra parentesi sono indicate le ore di laboratorio per ogni disciplina.

## 2. Manutenzione e assistenza tecnica



### Professionale per i servizi per Manutenzione ed Assistenza tecnica

#### Quadro Orario settimanale

Discipline area comune	Primo biennio		Secondo biennio		Quinto anno
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4

Lingua inglese	3	3	3	3	3
Storia, cittadinanza e costituzione	1	1	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed economia	2	2			
Religione o attività alternative	1	1	1	1	1
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
geografia	1	1			
<i>Totale ore area comune</i>	18	18	15	15	15
Discipline area di indirizzo					
Scienze integrate (Fisica)	4	5			
Laboratorio di chimica	1 (1)				
Laboratorio di elettronica					
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	3	3			
Tecnologie dell'informazione e della comunicazione	2	2			
Laboratori tecnologici ed esercitazioni **	8 (3)	9 (4)	4	4	4
Tecnologie meccaniche e applicazioni			5 (2)	5 (2)	5 (2)

Tecnologie elettrico-elettroniche ed applicazioni			5 (2)	5 (2)	5 (2)
Tecnologie e tecniche di installazione e di manutenzione			3 (2)	3 (2)	3 (2)
Totale ore area di indirizzo	12	12	17	17	17
Ore settimanali complessive	32	32	32	32	32

Le ore in parentesi sono svolte in laboratorio congiuntamente da docente teorico e tecnico-pratico.

\*\* Insegnamento in attività di laboratorio svolto da docente tecnico-pratico.

<b>Settore</b>	<b>Indirizzo</b>	<b>Articolazioni</b>	<b>Opzioni</b>
SERVIZI	SERVIZI per l'AGRICOLTURA e lo SVILUPPO RURALE (biennio comune + triennio)		Gestione risorse forestali e montane
			Valorizzazione e commercializzazione dei prodotti agricoli del territorio
	SERVIZI SOCIO-SANITARI (biennio + triennio)	Ottico (biennio + triennio)	
		Odontotecnico (biennio + triennio)	
SERVIZI per L'ENOGASTRONOMIA e L'OSPITALITA' ALBERGHIERA (Biennio comune)	Enogastronomia (triennio)	Prodotti dolciari artigianali ed industriali	

		Servizi di sala e di vendita (triennio)	
		Accoglienza turistica (triennio)	
	SERVIZI COMMERCIALI (biennio comune + triennio)		Promozione commerciale e pubblicitaria
INDUSTRIA e ARTIGIANATO	MANUTENZIONE ed ASSISTENZA TECNICA (biennio comune + triennio)		Apparati, impianti e servizi tecnici industriali e civili
			Manutenzione dei mezzi di trasporto
	PRODUZIONI INDUSTRIALI e ARTIGIANALI (Biennio comune)	Industria (triennio)	Arredi e forniture di interni
			Produzioni audiovisive
		Artigianato (triennio)	Produzioni tessili sartoriali
			Produzioni artigianali del territorio

### **Istruzione e formazione professionale**

- Decreto interministeriale 358 del 23 dicembre 2021 concernente criteri e modalità per organizzazione e funzionamento della rete nazionale scuole professionali - Il decreto è stato pubblicato nella Gazzetta Ufficiale serie generale n. 47 del 25 febbraio 2022



- Decreto ministeriale 267 del 24 agosto 2021 concernente l'adozione del certificato di competenze per i nuovi percorsi di istruzione professionale - Il decreto è stato pubblicato nella Gazzetta Ufficiale serie generale n. 305 del 24 dicembre 2021
- Decreto ministeriale n. 11 del 7 gennaio 2021 - di recepimento dell'Accordo in Conferenza Stato Regioni n. 156 del 10 settembre 2020 Passaggi tra percorsi di istruzione professionale e di IeFP e viceversa
- Accordo in Conferenza Stato-Regioni del 1° agosto 2019 - Decreto interministeriale n. 56 del 07 luglio 2020