

# Open Day



**SCUOLA DI INFANZIA VIA ZAMOSCH**

**28 GENNAIO 2016 ORE 16:00 – 18:00**



**SCUOLA DI INFANZIA e PRIMARIA di CAIRA**

**26 GENNAIO 2016 ORE 16:20 – 18:20**



**SCUOLA PRIMARIA " E. MATTEI "**

**28 GENNAIO 2016 ORE 15:00 – 17:00**



**SCUOLA SECONDARIA "G. CONTE"**

**30 GENNAIO 2016 ORE 16:30 – 18:30**



**L' UFFICIO DI SEGRETERIA RESTERA' APERTO PER  
INFORMAZIONI SULLE PROCEDURE DI ISCRIZIONE ON LINE,  
FINO AL 15 FEBBRAIO DAL LUNEDI AL VENERDI  
DALLE ORE 11:00 ALLE ORE 16:00  
IL SABATO DALLE ORE 11:00 ALLE ORE 13:00**

## CONTATTI:

TELEFONO: 077621372

FAX: 0776325359

E-MAIL: [fric85400d@istruzione.it](mailto:fric85400d@istruzione.it)

Sito web: [www.iccassino2.gov.it](http://www.iccassino2.gov.it)

## LE NOSTRE SEDI



Plesso "E. Mattei"

Via Herold, - Tel 077621372



Plesso "Conte"

Via XX settembre, 22 - Tel 077621841



Plesso di Via Zamosch

Via Zamosch snc - Tel., 0776270039



Plesso Cairo

C.so San Basilio, Cairo - Tel. 0776337728

## La nostra offerta formativa:

Attenzione alla persona- - Interventi personalizzati BES- Progetti in collaborazione con le Associazioni del territorio e le Università –Sportello didattico – Attività sportive –Percorsi di indirizzo musicale (Chitarra –pianoforte –sax-percussioni)-Percorsi di didattica laboratoriale –Percorsi di continuità verticale – Potenziamento delle lingue straniere nella scuola Primaria e Secondaria I° (Centro accreditamento Cambridge e DELF) – Attenzione alla dimensione europea (e-Twinning –Erasmus+):

## ULTERIORI SERVIZI:

- PRE SCUOLA E POST SCUOLA A PAGAMENTO GESTITO DA ASSOCIAZIONI ESTERNE INDIVIDUATE DALLA SCUOLA
- TRASPORTO E MENSA GESTITI DAL COMUNE DI CASSINO



2° ISTITUTO COMPRENSIVO  
CASSINO

DIRIGENTE SCOLASTICO PROF.SSA  
ANTONELLA FALSO

ANNO SCOLASTICO 2016/2017

## TEMPO SCUOLA

### SCUOLA DELL'INFANZIA

- ❖ PLESSO ZAMOSCH: ORE 8,00 DAL LUNEDI AL VENERDI E DUE SEZIONI AD ORARIO UNICO: ORE 8,00 -13,00 DAL LUNEDI AL VENERDI

### SCUOLA PRIMARIA

- ❖ PLESSO E. MATTEI: ORE 8,30-13,00 DAL LUNEDI AL SABATO  
ORE 8,30-16,30 DAL LUNEDI AL VENERDI

### SCUOLA SECONDARIA I°

- ❖ PLESSO CONTE: ORE 8,20-13,20 DAL LUNEDI AL SABATO

La **MISSION** del nostro Istituto mira a garantire il successo formativo di ogni allievo favorendo:

- ❖ LA MATURAZIONE E LA CRESCITA UMANA
- ❖ LO SVILUPPO DELLE POTENZIALITA' E PERSONALITA' - LE COMPETENZE SOCIALI E CULTURALI

La **VISION** del nostro Istituto ha come Obiettivi:

- ❖ Porre l'alunno al centro dell'azione educativa
- ❖ Garantire il successo scolastico a tutti gli alunni.
- ❖ Operare all'interno di una dimensione dinamica dell'apprendimento
- ❖ Offrire opportunità di sviluppo di una identità consapevole ed aperta
- ❖ Motivare alla conoscenza mediante esperienze concrete
- ❖ Valorizzare le differenze culturali e favorire l'integrazione
- ❖ Educare ai valori della convivenza civile e della democrazia
- ❖ Promuovere l'autonomia personale e la riflessione critica



## Interventi educativi/formativi ANNO SCOLASTICO 2015/2016

Progetti	Sintesi traguardi attesi	Tempi di realizzazione
"Miglioro e apprendo"	Migliorare la performance dell'organizzazione per : accrescere la condivisione dei metodi, dei contenuti e dei criteri di verifica e valutazione fra le classi incrementare la comunicazione fra docenti.	AA.SS. 2016/19
"Verso una scuola nuova"	Progettare un percorso di miglioramento che preveda, per gli studenti, l'innalzamento dei livelli competenziali, attraverso azioni formative di didattica laboratoriale; per i docenti, azioni formative di carattere metodologico e didattico.	AA.SS. 2016/19
"Miglioriamo insieme"	Revisionare la progettazione didattica di italiano e matematica e monitorare gli esiti per confrontare i risultati tra le classi	AA.SS. 2015/17
Logichiamo	Acquisire conoscenze di logica riferite anche ai linguaggi multimediali e di programmazione.	AA.SS. 2015/19
Logicamente	argomenta usando in modo appropriato le parole del vocabolario di base, anche avvalendosi di supporti specifici ( schemi, mappe, presentazioni al computer...)	AA.SS. 2015/19
<b>Lingue comunitarie</b> (Certificazioni Ket/Delf e bilinguismo scuola primaria)	sviluppare interesse e piacere verso l'apprendimento della lingua inglese e la cultura anglosassone;	AA.SS. 2015/19
Pratica musicale nella scuola Primaria	Esecuzione di semplici canti per imitazione con il corretto controllo ritmico – temporale del brano proposto.	AA.SS. 2015/19
" Scuola senza zaino"	Creare un ambiente-comunità di apprendimento	AA.SS. 2016/19
"Scuola 3.0" – Una scuola connessa Piano triennale Digitale	Accettare ed utilizzare le innovazioni tecnologiche onde evitare che gli alunni percepiscano e vivano la scuola come un luogo chiuso, obsoleto, lontano dalla vita reale, con conseguente calo della motivazione e dell'apprendimento	AA.SS. 2016/19
"Collaboriamo in rete" Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. <b>Avviso LAN/WLAN</b>	Promuovere ambienti di apprendimento basati sull'utilizzo delle nuove tecnologie	AA.SS. 2015/16
"Scuola Open Mind 3.0 – Open space – Open data" Partecipazione Programma Operativo Nazionale per la realizzazione di ambienti multimediali ( in attesa dell'esito )	acquisire le competenze chiave di cittadinanza europea soprattutto delle competenze digitali e della costruzione	AA.SS. 2016/19
"Open World" (eTwinning, Erasmus+)	Aprire la scuola alla dimensione europea con la partecipazione a partenariati strategici tra scuole (Erasmus + KA1/KA2). Piattaforma eTwinning	
"Continuità e Orientamento"	Conoscere l'ambiente, gli spazi, il loro uso, la loro organizzazione.	
(SOICI@L)ZZIAMO LA MUSICA ( in attesa dell'esito )	Capacità di produrre e combinare semplici tracce audio digitali polistrumentali	AA.SS. 2015/17
Sport di classe -Giochi studenteschi -Classi in movimento	L'alunno acquisisce consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali nel continuo adattamento alle variabili spaziali e temporali contingenti.	AA.SS. 2015/17
ED.alla CITTADINANZA, AMBIENTALE E SALUTE: (Pedibus- Legalità - Ambiente /Bio Life)	Riconoscere criticamente la diversità nelle forme in cui si manifesta come un valore e una risorsa da proteggere (biodiversità, diversità culturale ...)	AA.SS. 2015/19



In orario curricolare ed extracurricolare si propongono interventi educativo/formativi di ampliamento dell'offerta formativa (vedi tabella).

Si tratta di percorsi trasversali, attraverso cui mutuare la normale attività curricolare, al fine di facilitare l'apprendimento e rafforzare la motivazione, attraverso le finalità e gli obiettivi previsti da ogni singolo progetto, che potrà essere realizzato, compatibilmente con le risorse disponibili, sia in orario curricolare che aggiuntivo, secondo i criteri fissati dagli OO.CC. E dalla contrattazione integrativa di livello di istituto.

<si favorisce la partecipazione a concorsi internazionali, nazionali e/o locali di valore artistico letterario, scientifico, linguistico e considerati comunque, a giudizio del collegio dei docenti e dei consigli di classe/interclasse/intersezione, di valore formativo per gli alunni, ivi comprese le esperienze di partecipazione a corsi promossi da enti riconosciuti e agenzie formative o associazioni di volontariato o di assistenza presenti nel territorio <<8sicurezza, pronto soccorso, temi della tolleranza, solidarietà, legalità, ambiente e cittadinanza attiva).

E' favoritala partecipazione ad attività di accoglienza e orientamento (in ingresso e in uscita) promosse da altri enti, associazioni accreditate e meritevoli di riconoscimento a giudizio del collegio dei docenti e dei consigli di classe/interclasse/intersezione.

E' favorita la partecipazione a progetti che possono coinvolgere altre scuole o istituti formativi o agenzie formative o associazioni accreditate e meritevoli di riconoscimento a giudizio del collegio di docenti e dei consigli di classe/interclasse/intersezione.