



Ministero dell'Istruzione

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE per IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO 2 CASSINO

Via XX Settembre, 22 – 03043 CASSINO (FR) – C.F. 90032280605 - Tel. 0776/21841 Fax 0776/325373
✉ fric85400d@istruzione.it posta certificata ✉ fric85400d@pec.istruzione.it Sito web www.iccassino2.edu.it

Prot. n. **528**

Cassino, 20 gennaio 2021

Ai genitori degli alunni di tutte le classi delle Scuole Primarie "E.Mattei" e Caira

Alla Funzione Strumentale ins.te Marina Fardelli

Ai docenti delle Scuole Primarie "E.Mattei" e Caira

Sito web (comunicazioni DS, area famiglie)

RE (tutti i genitori delle Scuole Primarie)

Atti

Comunicazione n. 194

Oggetto: nuove modalità di valutazione nella Scuola Primaria, a.s. 2020 / 2021

Cari genitori,

il 4 dicembre è stata pubblicata l'Ordinanza Ministeriale n. 172 " Valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni delle classi della scuola primaria", che configura una nuova modalità valutativa nella Scuola Primaria, a partire dall'anno scolastico in corso.

La valutazione non sarà più espressa con voti decimali, bensì farà riferimento agli obiettivi di apprendimento di ciascuna disciplina (tranne per l'insegnamento della Religione Cattolica / dell'Attività Alternativa), individuati dai docenti delle classi parallele sulla base del curriculum verticale e del piano di lavoro annuale; si esprimerà, inoltre, con l'indicazione del livello di acquisizione rispetto agli obiettivi di apprendimento individuati (avanzato, intermedio, base, in via di prima acquisizione) e con la definizione del giudizio descrittivo.

I livelli faranno riferimento alle seguenti dimensioni (criteri): autonomia, tipologia della situazione (nota/non nota), risorse, continuità, come di seguito riportati:

Avanzato: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

Intermedio: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

Base: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

In via di prima acquisizione: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

Nulla è modificato riguardo:

- alla descrizione del processo e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti;
- alla valutazione del comportamento;
- alla valutazione dell'insegnamento della religione cattolica o dell'attività alternativa.

La valutazione degli alunni con disabilità certificata sarà correlata agli obiettivi di apprendimento individuati nel Piano educativo individualizzato (PEI), mentre la valutazione degli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento terrà conto degli obiettivi del Piano didattico personalizzato (PDP).

Nella nuova ottica la valutazione ha la finalità di:

- **attribuire valore** alla progressiva costruzione di conoscenze realizzate dagli alunni;
- **sollecitare** il dispiego delle potenzialità di ciascuno, partendo dagli effettivi livelli di apprendimento raggiunti;
- **sostenere e potenziare** la motivazione al continuo miglioramento a garanzia del successo formativo e scolastico.

Si allega:

- Ordinanza del Ministero dell'Istruzione n. 172 del 4/12/2020
- Linee Guida

Portale del MI

<https://www.istruzione.it/valutazione-scuola-primaria/index.html>

Al fine di illustrare le nuove modalità di valutazione la scrivente incontrerà i genitori delle Scuole Primarie il giorno 29 gennaio alle ore 18.00 sulla piattaforma GoToMeeting al seguente link:

<https://global.gotomeeting.com/join/679041757>

Cordiali saluti

F.to IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Antonella Falso

(firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 comma 2 del Dlgs 39/1993)

