

**CRITERI GENERALI PER LA
FORMAZIONE DELLE SEZIONI DELLA
SCUOLA DELL' INFANZIA E DELLE CLASSI DELLA
SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO
GRADO**

(Allegato al P.T.O.F aa.ss. 2022 / 2025)

Art. 10, comma 4 del Decreto Legislativo 297 del 1994
Delibera n. 136 del Consiglio d'Istituto del 20 dicembre 2021

CRITERI GENERALI PER LA FORMAZIONE DELLE CLASSI PRIME SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

I criteri per la formazione delle classi prime per l'anno scolastico 2022/2023 sono i seguenti, in ordine di priorità:

- **Formazione di classi eterogenee al loro interno ed omogenee tra di loro, ivi compreso il numero degli alunni per ogni classe:**
- Distribuzione equilibrata tra maschi e femmine
- Equa distribuzione alunni diversamente abili /dsa/bes/ ripetenti / alunni stranieri che non posseggono la prima conoscenza della lingua italiana
- Indicazioni fornite dalle insegnanti delle classi quinte circa l'opportunità di inserire / dividere alcuni alunni
- Mantenimento di un piccolo gruppo proveniente dalla stessa classe quinta della scuola primaria, purchè ciò non contrasti con il primo criterio
- Gli alunni fratelli/gemelli saranno eventualmente posti in sezioni diverse, previa consultazione delle famiglie
- L'alunno in situazione di disabilità sarà inserito in una sezione tenendo conto delle indicazioni degli insegnanti di sostegno della Scuola Primaria e degli insegnanti di classe della Scuola Primaria e tenendo, altresì conto, della relazione dell'equipe sociosanitaria.
- Gli alunni saranno divisi in fasce di livello in base alle valutazioni delle insegnanti della Scuola Primaria
- L'abbinamento dei gruppi alle sezioni avverrà tramite modalità oggettive e trasparenti.
- E' consentito poter indicare la sezione solo agli alunni che hanno fratelli/sorelle frequentanti Gli alunni ripetenti saranno assegnati di norma alla stessa sezione frequentata l'anno scolastico precedente, salvo situazioni particolari concordate dal Dirigente con i Consigli di Classe

Il primo criterio è il fine ultimo della formazione delle classi: tutti gli altri criteri non devono in alcun modo alterare l'eterogeneità delle classi e l'omogeneità tra di loro

Eventuali richieste di cambi di sezione da parte dei genitori degli alunni saranno valutate dal Dirigente Scolastico.

**CRITERI GENERALI PER LA FORMAZIONE DELLE CLASSI PRIME
SCUOLA PRIMARIA 2022/2023**

I criteri per la formazione delle classi prime sono i seguenti, in ordine di priorità:

- **Formazione di classi eterogenee al loro interno ed omogenee tra di loro, ivi compreso il numero degli alunni per ogni classe.**
- Distribuzione equilibrata tra maschi e femmine
- Equa distribuzione alunni diversamente abili /dsa/bes/ ripetenti / alunni stranieri che non posseggono la prima conoscenza della lingua italiana
- Indicazioni fornite dalle insegnanti delle sezioni circa l'opportunità di inserire / dividere alcuni alunni
- Mantenimento di un piccolo gruppo proveniente dalla stessa sezione, purchè ciò non contrasti con il primo criterio
- Gli alunni fratelli/gemelli saranno eventualmente posti in classi diverse, previa consultazione delle famiglie
- L'alunno in situazione di disabilità sarà inserito in una sezione tenendo conto delle indicazioni degli insegnanti di sostegno della Scuola dell'infanzia e degli insegnanti di classe della Scuola dell'infanzia e tenendo, altresì conto, della relazione dell'equipe sociosanitaria.
- Gli alunni saranno divisi in fasce di livello in base alle valutazioni delle insegnanti della Scuola dell'infanzia. L'abbinamento dei gruppi alle classi avverrà tramite modalità trasparenti e oggettive.

Il primo criterio è il fine ultimo della formazione delle classi: tutti gli altri criteri non devono in alcun modo alterare l'eterogeneità delle classi e l'omogeneità tra di loro

Eventuali richieste di cambi di sezione da parte dei genitori degli alunni saranno valutate dal Dirigente Scolastico.

CRITERI GENERALI PER LA FORMAZIONE DELLE SEZIONI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA 2022/2023

I criteri per la formazione delle sezioni sono i seguenti, in ordine di priorità:

- **Formazione di sezioni eterogenee al loro interno ed omogenee tra di loro, ivi compreso il numero degli alunni per ogni sezione;**
- Distribuzione equilibrata tra maschi e femmine;
- Equa distribuzione alunni diversamente abili , alunni stranieri che non posseggono la prima conoscenza della lingua italiana;
- Indicazioni fornite dai genitori durante i colloqui conoscitivi
- Gli alunni fratelli/gemelli saranno eventualmente posti in sezioni diverse, previa consultazione delle famiglie
- L'alunno in situazione di disabilità sarà inserito in una classe tenendo conto di eventuali indicazioni fornite dall'equipe sociosanitaria.
- Sono confermati nella stessa sezione i bambini già iscritti nel precedente anno scolastico, salvo motivate richieste da parte dei genitori che ne giustifichino il passaggio ad altra sezione. La valutazione delle motivazioni spetta al Dirigente Scolastico.
- In ogni sezione non possono essere inseriti più di 2 alunni anticipatari
- Gli alunni anticipatari saranno accolti solo ad esaurimento dell'eventuale lista d'attesa

Il primo criterio è il fine ultimo della formazione delle classi: tutti gli altri criteri non devono in alcun modo alterare l'eterogeneità delle classi e l'omogeneità tra di loro

Eventuali richieste di cambi di sezione da parte dei genitori degli alunni saranno valutate dal Dirigente Scolastico.