



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE per IL LAZIO

**ISTITUTO COMPRENSIVO 2<sup>^</sup>**

Via Karl Herold – 03043 CASSINO (FR) – C.F. 90032280605 - Tel. 0776/21372 Fax 0776/325359

✉ [fric85400d@istruzione.it](mailto:fric85400d@istruzione.it) posta certificata ✉ [fric85400d@pec.istruzione.it](mailto:fric85400d@pec.istruzione.it) Sito web [www.iccassino2.gov.it](http://www.iccassino2.gov.it)

Prot. n. 5872

Cassino, 21 settembre 2016

Al Consiglio d'Istituto

Al Collegio dei docenti

Al Personale ATA

Ai genitori tutti

sito web

Atti

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il D. L.vo 297 / 1994 “Testo unico delle disposizioni legislative in materia di istruzione”;

**VISTA** la legge n. 59 del 1997, art. 21, che ha introdotto l'autonomia delle istituzioni scolastiche e la dirigenza;

**VISTO** il D.P.R. 275/1999 “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1999, n. 59”;

**VISTO** il D. L.vo 165/2001 “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche” e successive modifiche e integrazioni;

**VISTO** il Decreto Interministeriale 44/2001; “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

**VISTA** la legge n. 107 del 13.07.2015 “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

**CONSIDERATO** il PTOF aa.ss. 2016/2019, comprendente il Piano di Miglioramento, il Piano di formazione, il Piano per lo sviluppo della Scuola Digitale, come redatto dal Collegio dei docenti con delibera n. 6 del 14 gennaio 2016 e come deliberato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 6 del 14 gennaio 2016;

**CONSIDERATI** la mission, la vision e gli obiettivi generali condivisi e definiti nel PTOF;

**CONSIDERATO** il RAV come rivisto al 30 giugno 2016;

**CONSIDERATA** l'esperienza pregressa e la memoria storica della scuola, nei termini di progettualità curricolare ed extracurricolare;

**PRESO ATTO** della delibera n. 2 / 2016 del Consiglio di Istituto, con la quale vengono elaborate ed adottate le Linee di indirizzo generali, di gestione e di amministrazione per l'anno scolastico 2016 / 2017;

**RICHIAMATO** il proprio precedente atto di indirizzo n.6249 del 21 settembre 2015

## **EMANA**

*IL SEGUENTE ATTO DI INDIRIZZO PER L'AGGIORNAMENTO / INTEGRAZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA, GLI INDIRIZZI PER LE ATTIVITÀ DELLA SCUOLA E LE SCELTE DI GESTIONE E DI AMMINISTRAZIONE .*

L'aggiornamento del PTOF deve tener conto delle priorità, dei traguardi e degli obiettivi individuati nel RAV aggiornato e nel Piano di miglioramento per rispondere alle reali esigenze dell'utenza.

Dovrà prevedere, inoltre:

- l'implementazione delle azioni in continuità;
- l'implementazione delle azioni tese al recupero e al potenziamento dei singoli alunni, attraverso la creazione di ambienti di apprendimento flessibili che oltrepassino la rigidità della classe;
- l'implementazione della pratica sportiva, della musica e delle lingue straniere, della didattica con utilizzo delle tecnologie;
- la formazione continua per lo sviluppo professionale del personale nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie informatiche, delle strategie e metodologie di insegnamento, dei processi di monitoraggio delle azioni di sistema;
- l'implementazione dei rapporti con il territorio: partecipazione a reti e progetti locali, nazionali, europei ritenuti significativi per la crescita sociale e formativa degli alunni;
- la rimodulazione della progettazione curricolare, extracurricolare, educativa, organizzativa;
- il fabbisogno dell'organico dell'autonomia;
- il fabbisogno relativo ai posti del personale amministrativo, tecnico e ausiliario;
- il fabbisogno di infrastrutture e di attrezzature materiali.

L'Offerta Formativa dovrà articolarsi tenendo conto, oltre che della normativa e delle successive indicazioni, anche della vision e mission condivise e dichiarate nei piani precedenti, nonché del patrimonio di esperienza e professionalità che negli anni hanno contribuito a costruire l'immagine della scuola.

### **A) Attività della scuola**

Per la realizzazione del PTOF, del Piano di miglioramento, per dare senso e concretezza al vissuto scolastico degli alunni tutti, per conseguire l'innalzamento dei livelli di istruzione e per garantire il raggiungimento del successo formativo di ciascun alunno si privilegeranno le seguenti attività:

- **Miglioramento della qualità dei processi di insegnamento-apprendimento** attraverso:
  - l'adozione di metodologie didattiche di tipo laboratoriale e innovative, volte a superare l'impianto meramente trasmissivo della lezione frontale e tese al miglioramento degli apprendimenti, allo sviluppo delle competenze sociali e di cittadinanza attiva,
  - la creazione e l'organizzazione di ambienti di apprendimento che superino la rigidità della classe e consentano l'attuazione di forme di flessibilità educativo-didattica, la valorizzazione delle potenzialità individuali e di gruppo, il miglioramento degli esiti degli studenti e il rispetto delle diverse modalità e dei tempi di apprendimento, anche attraverso l'uso delle nuove tecnologie, l'uso diverso delle aule, la piena funzionalità degli spazi interni ed esterni;
  - la personalizzazione dei curricoli, sia in termini di supporto agli alunni in difficoltà sia nelle direzioni dello sviluppo delle potenzialità, delle attitudini e della valorizzazione delle eccellenze;
  - la formazione e l'autoformazione continua, intesa come leva strategica dell'innovazione e del miglioramento;
- **Revisione del curricolare verticale** con la definizione annuale delle abilità, capacità, competenze e delle metodologie da privilegiare nel passaggio tra i vari livelli di scuola;
- **Potenziamento di azioni e progettazione in continuità**, intesa come continuità metodologica e didattica, come armonizzazione degli stili di insegnamento tra i docenti dei diversi livelli scolastici;
- **Progettazione di unità didattiche per competenze**, che prevedano:
  - percorsi di recupero/potenziamento, integrati nell'attività curricolare, anche tra gruppi di alunni di classi diverse;
  - prove comuni di verifiche delle conoscenze e delle abilità;
  - prove comuni delle competenze;
  - criteri comuni di correzione delle prove;
  - rubriche di valutazione
- **Comparazione educativo-formativa tra classi parallele della scuola**, per favorire la costruzione di un curriculum orizzontale;

- **Costruzione di un sistema di monitoraggio in itinere** per la rilevazione dei risultati interni e a distanza;
- **Partecipazione attiva alle reti di ambito territoriale e alle reti di scopo** per la costruzione di un'alleanza strategica, in una prospettiva dinamica di crescita reciproca, tale da consentire un percorso di continuo miglioramento;
- **Definizione di un sistema di orientamento**, inteso come riflessione sul sé, sulle proprie potenzialità, interessi, attitudini, stili di apprendimento, autovalutazione, con attività mirate e calibrate sui diversi anni di corso dell'Istituto;
- **Potenziamento delle attività degli alunni BES** e conseguenti interventi di individualizzazione dei percorsi formativi in un'ottica inclusiva che coinvolga tutto l'istituto in un unico indirizzo educativo;
- **Implementazione della progettazione europea e della progettazione PON;**
- **Progettazione di modalità e forme per presidiare il Piano dell' Offerta Formativa** nelle diverse fasi di realizzazione, monitoraggio e autovalutazione dei risultati, in vista dell'elaborazione del bilancio sociale;
- **Potenziamento di azioni e iniziative rivolte alle famiglie** per promuoverne la partecipazione attiva;
- **Implementazione dei processi di comunicazione organizzativa interna ed esterna**, attraverso i processi informatizzati e il sito istituzionale;

Le Funzioni Strumentali individuate dal Collegio Docenti, i Collaboratori del Dirigente Scolastico, i Coordinatori di Classe, i Coordinatori dei dipartimenti disciplinari, i Responsabili di plesso, i Responsabili dei progetti di ampliamento dell'offerta formativa costituiranno i nodi di raccordo tra l'ambito gestionale e l'ambito didattico, al fine di garantire la piena attuazione del Piano.

## **B) Scelte di gestione**

Le scelte di gestione e di amministrazione incidono nel realizzare un'offerta formativa innovativa e significativa: saranno, quindi, coerenti, quanto più possibile, con le scelte educative e saranno improntate a implementare l'efficacia / l'efficienza delle modalità organizzative, attraverso l'individuazione dei punti di forza / criticità e la progettazione delle opportune azioni di miglioramento.

A tal fine si promuoverà:

- un modello di leadership inclusiva e condivisa;
- il miglioramento/ potenziamento di atteggiamenti autoefficienti;

- lo sviluppo del senso di orgoglio, di appartenenza e del lavoro in team;
- la valorizzazione delle risorse umane, professionali e strumentali disponibili;
- la collaborazione con il territorio e la valorizzazione delle sue potenzialità.

e si realizzeranno le seguenti azioni:

- organizzazione funzionale e flessibile del lavoro di tutto il personale docente e ATA;
- sviluppo della comunicazione fra i diversi plessi attraverso l'utilizzo delle nuove tecnologie;
- costruzione di un funzionigramma che evidenzia il ruolo e le funzioni delle diverse figure;
- ampliamento delle dotazioni digitali dell'istituto;
- sottoscrizione di accordi di rete istituzionali e interistituzionali per promuovere forme di cooperazione, informazione e formazione, partendo dalla valorizzazione delle risorse interne;
- inserimento nel PTOF di azioni di formazione-aggiornamento rivolte al personale docente e Ata, finalizzate alla valorizzazione dei singoli lavoratori e del sistema, in coerenza con il Rav e il Piano di miglioramento.

### **C) Scelte di amministrazione**

- Condivisione delle scelte nel rispetto del ruolo e delle competenze degli OO.CC., e degli spazi offerti dalla Contrattazione integrativa di Istituto;
- Compartecipazione del personale ATA alla concreta attuazione del PTOF;
- Trasparenza e rendicontazione delle azioni amministrative;
- Utilizzo ottimale delle risorse logistiche, tecniche, strutturali e finanziarie a disposizione dell'istituto per l'attuazione del PTOF.

**F.to IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**Antonella Falso**

(firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art. 3 comma 2 del Dlgs 39/1993)